





منگتنی هفتم

## حرف اول، ردیف آخر

**دکتر محمدعلی فیاض بخش**

روژها را خوب نام نهاده‌ایم. نه تنها از خیالت نام گذاری روژها شکر برآمده‌ایم، بلکه همه‌ها را نیز. تقویم را که بنگری به تقریبا هیچ هفته‌ای نیست که یادکردی در دو سه روز آن نشته باشد، نه روژها، هفته‌ها، همه‌ها و نمی‌دانم شاید از این سن ماهه نیز به نام‌ها و یادمان‌ها و خاطره گردها مژگن دانی و نامورتر نیز خواهند شد، این، نشان از زنده بودن زندگی و پُرسو بود و خاطرهما در رنگزن زمان در یک ملت و قوم است. تردید نکنیم که این است، در جوهر و ذات پس نیکوست و ذاتا می تواند مایهٔ بسیاری میمنت‌ها و اتفاقات باشد.

او این که منتظر میماند تا روز مادر یا پدر برسد و در شأن و مقام این دو اکبر کنیم، بسیار خوب است و ابتکاری و پیرایه پس لطیف؛ چرا که، در طول زمان به ضرورت‌هایی نه چندان هم ضروری (!) – چنان که افند و دانی – غبار کدورت بر آینهٔ روابط می‌نشیند و در گذار زمان چهرهٔ عواطف را محو می‌سازد. دو اگر مناسبتی با بهانه‌ای نترش‌ماند از این زنگار از آینهٔ از تابان‌تامن برآشیم، سِردی و انجماد بر عوطف و اتحاد فائق می‌نشند و بار که دراز می‌کشد و هر کدکذا...

کن سخن در این نکته است که اگر در انتظار فرا رسیدن روزی با نام و یادگر خاصی می‌نشینیم، آن روز را نقطهٔ آغازی سازمان بر پایان بعضی چیزها، مثلا اگر قهری است به آشتی باید شود؛ اگر قصوری است به جبران گراید، اگر حق بر زمین مانده‌ای باید تأدیه کرد؛ اگر بلا تکلیفی زمان خورده و گشوده شده‌ای است، به تکلیف روشن رسد؛ اگر گره‌ای در کار افتاده، بگشوده گردد و خلاصه اگر چنان شده است، دیگر چنین شود و زین پس چنان نشود.

این سخن از قصا در روز معلم صادق است. این روز و این هفته، اگر تنها نام گذاری است و مراسم آرزوی یکم می‌کنم دیگر پس است. پرافراشتن تابلوها و نوشتن جملات نفز و سرودن ترانه‌های هان ای معلم ای شمع، ای پروانه، ای چنین و هان ای چنان! اندکی ملالت را شسته است. دیگر مردم فراگردیدن از خانه و خوش گفتن و با خود مشایط و در جمع خود به تقدیر و تجلیل خویش دست افشاندن و پای کویدن، طراوت خورشید را دست داده است؛ به خصوص، آن هنگام که کسانی مبادرت به تجلیل و تکریم می‌کنند؛ کسانیکه در و شان و رتبت و منزلت و رفعت سر و گردنی از جامعهٔ معلمان پایین‌تر باشند!

رو معلم، به یادکرد و یادمان معلمی است که در شأنیت و مقام مطلق معلمی، یک عمر مجاهدت علمی، فرهنگی و معارفی کرده و به توان آنچه در سستیز با کسب و شب بپاری کرده بود، نیمه‌شایانه از پای درافتاد. اگر معلمی می‌بود، من در نام رسمی معلمی چه رسمی از منظری بر گرفته‌ام؟ دانشم؟ پیشم؟ تالشم؟ آن کسانی که معلمی را در نام، الگوی نم کرده‌اند، در مرام چه چیزها را فراهم کرده‌اند که به عنوان معلمی را در کسوت یک معلم من بیاموزند؛ و شرایط را که به گدایان می‌سازند که غم نخست من کسب دانش در حین معلمی باشد و دفعه‌ای در صمیم من روز آسودگی من در تپیزج علم؛ اما همهٔ متعلم و تپیزج و جودت در دوران حضورم در کلاس و در و کدکذا این مهمات و موقوفات به بارگزاری مسابقات هننگی و دهگی و فصلی از فلان و بهمان کتاب می‌رود. معلمی، آن شرایط را که در شمرم مدقق نم‌کرد. اگر مدته‌ایه نیز چندان کارکنان نیست و دیگر آموزگاری این دست نیز می‌چهارتن.

در فراهم‌آوری منزلت و تکریم معلم – آن چنان که باید سه زعم در این قلم در کار پایسته است.

نخست آن کسان که، به همان میزان که برای احراز بعضی مشاغل، پافشاری سر برخی مهارت‌ها و آماجگی‌ها حسرف اول را می‌زنند، در چنین کار خیرگی، مهارت و علمیت را آنچه تاکنون در نظر داشتند؛ اما در هیچ و درجه و رتبی صلاحیت‌سنجی‌ها و از آن فاعلا و سال‌هاست در مرسوم و معمول است و عمدتا در سطح سلیقه‌های گزینی محدود است – فراتر ببریم و معلم را در انتخاب و به کار گماری در شأنیت بنشانیم.

و دیگر آن که، برای تحقق نکتهٔ یاد مدیرتعالی دستورالایلی را دست پس‌انداز نمی‌گیریم و در اداري ارگان فوق‌العاده مدعی همچون آموزش و پرورش به پروندرفه‌های آن ای ستون به آن ستون قرح است؛ اما ند تسلیاریم. با سکندار ایامه‌ها را و خروزد و نایب حرف اول در آموزش و تربیت نسل قرار می‌دهند. این حرف اول نباید در بودجه‌بندی‌ها و مددرس‌نای مالی و مادی و ردیف‌های آخر بنشیند.

## رئیس جمهوری در گفتگوی تلویزیونی: مردم در نظام سلامت بزودی شاهد تحول شگنگیر خواهند بود

رئیس جمهوری در گفتگوی زنده تلویزیونی با همکارانش تییین برسانه‌ها، اهداف و دستاوردهای دولت در عرصه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و خارجی، اجتماعی و فرهنگی پرداخت.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی در ابتدا با تشریح اوضاع اقتصادی کشور گفت: مهار تورم نخستین برنامه کار دولت تدبیر و امید بود و این دولت توانست با کنترل پایه پولی کشور، تورم فزاینده و غیر قابل تحمل را مهار کند.

رئیس جمهوری بایان این که برنامه‌های دولت در حوزه بهداشت و ایجاد رونق اقتصادی منوط به کنترل تورم بود، خاطر نشان کرد: نخستین برنامه ما منوعیت استفاده از پول پرفشار و ممنوع مبالغه مزی بود. دولت استفاده از منابع بانک مرکزی را، رمیوس و منابع ارزی که با وجود قرار داشتن در شرایط پر فشار به سراغ این منابع نرفت.

رئیس شورای عالی اقتصاد گفت: دولت حتی در تأمین منابع مالی طرح مسکن مهر هم در روش‌های دیگر بهره جست تا بتواند این بیماری اقتصادی را مهار کند.

و امروز با نمدی خوشحالی به مردم اعلام می‌کند تورم نقطه به نقطه ما به عدد قابل قبول ۱۷٫۴ درصد ۱۷٫۴ درصد کاهش یافته است و به مردم وعده دادیم تا شش کدریم تورم را تا پایان سال ۱۳۹۲ در ۳۰درصد برسانیم و این کار را کردیم.

**دولت به وعده‌ها عمل کرد**
رئیس جمهوری در ادامه گفتگوی زنده تلویزیونی با مردم تاکید کرد: دولت به وعده‌هایی که به مردم در بخش اقتصادی داده بود عمل کرد است.

روحانی با بیان این که در ابتدای کار با اصلاحیه‌ای بوده‌جه را کاهش دادیم و به معنایی بود در فشار قرار دادیم تا وضع اقتصاد سامان پیدا کند و بودجه واقعی باشد، گفت: در این ارتباط چارچوب پیشنهادی به مجلس ارائه شد، ۴هزار میلیارد تومان از بودجه را کاهش دادیم که به واسطه آن بودجه از ۱۱۰هزار میلیارد تومان به ۱۰۵هزار میلیارد تومان رسانده شد.

رئیس جمهوری تصریح کرد: در دو دران سال موفق شد بدون این که به بانک مرکزی متوسل شود مشکلات مالی خود را حل و فتوح را عبده‌ای‌ها به موقع پرداخت کند. و علاوه بر آن، استقراض میلیارد تومان را مربوط به بانککاران که مربوط به گذشته بود را هم در پایان سال پرداخت کردیم.

دکتر روحانی با تاکید بر این که وعده‌هایی که به بخش اقتصاد به مردم داده‌ایم گردیم، گفت: دولت اهداف اعلام شده را دنبال کرد و توانستیم به سیاست‌ها و برنامه‌های خود مجام عمل بوشانیم؛ البته تاکید می‌کنم هر کاری که دولت انجام داده با حمایت، حضور و کمک مردم و یاری و هدایت رهبری فرهنگان، عالمان و بزرگان کشور به ویژه مقام معظم رهبری بوده است.

رئیس جمهوری در پاسخ به ستوایی مبنی بر این که مطرح شده بود افزایش قیمت حامل‌های انرژی به صورت تدریجی انجام خواهد شد، اما در ابتدای سال افزایش ۱۰درصدی قیمت حامل‌های انرژی بر روی بودیم اما منظور دولت از افزایش تدریجی همین است؛ گفت: هر شرایط موجود را ادامه می‌دایم، یعنی حامل‌های انرژی را با همان قیمت عرضه می‌کردیم و آن صورت برای پرداخت بارانه‌ها غیر مشکل می‌شدیم. دکتر روحانی گفت: هم ۱۰هزار و ۵۰۰میلیارد تومان برای پرداخت می‌کردیم که بیش از هزار میلیارد آن را کسری داشتیم و باید برای آن مشکل را حل‌جلی پیدا می‌کردیم.

رئیس جمهوری با اشاره به این که دارد دیگر کاهش یارانه‌ها بود، افزود: ما باید از تغییرات از انجام می‌دایم با شرایطی را که مصرف انرژی داشت قبول می‌کردیم و این در حالی که مصرف انرژی در کشور ما در برابر نرمال جهانی و نسبت به برخی کشورها خیلی بیشتر مصرف می‌کند که در زمینه گاز رقم خیلی بالاتر از این است.

دکتر روحانی ادامه داد: ما ادامه روند سابق آلودگی هوا هم در همان شرایط قبل و شرایطی که در زمستان با آن روبرو بودیم، پای می‌ماند.

رئیس جمهوری با اشاره به این که در زمستان با مشکلاتی مانند مسکولیت برق و گاز روبرو بودیم، افزود: ما با سختی توانستیم گاز خانگی را تأمین کنیم و برخی لایشگاه‌ها با قطعی روبرو شد و ما آن وقت کردیم و نفتی استفاده کردیم. بنابراین این چاره‌ای نبود که با ادامه هم به تحمل تحلی انجام دایم.

دکتر روحانی با بیان این که در سال ۱۹۸۹یک بار با شکوای افزایش قیمت حامل‌های انرژی به میزان ۵۵۰درصد روبرو شدیم، خاطر نشان کرد: در باره افزایش قیمت، حمل و نقل عمومی و محیط زیست و مسائل دیگر، همچنین کمک یارانه کالایی به افرا د نیازمند

## در آستانه روز کارگر، حضرت آیت‌الله‌العظمی‌ خامنه‌ ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح روزی را به حضور در مجموعه صنعتی مینا در فردیس کرج، از نمایشگاه توانمندی های متخصصان، کارشناسان و کارگران این گروه صنعتی در زمینه های طراحی و ساخت صنایع نیروگاهی، نفت، گاز، پتروشیمی و صنایع ربلی بازدید کردند.

ایشان سپس در جمع پر شور کارگران، مدیران، طراحان و برنامه ریزان مینا و صدها نفر از کارگران چند واحد تولیدی دیگر، تکریم و احترام جامعه کارگری و همه نقش‌آفرینان عرصه تولید را ضرورتی بر خاسته از متن اسلام خواندند و با اشاره به هوش و استعداد حسنی و پراکنش ملت ایران تاکید کرد: مردم عزم ملی و مدیریت جهادی، نه فقط شعار اسامال بلکه به کمک شعار همیشگی ما و تجلی‌های هويت و حيثيت و آينه در خشتان این کشور است. در جریان بازدید رهبر انقلاب اسلامی از نمایشگاه مینا و در آستانه آغاز ماه رجب و میلاد حضرت امام محمد باقر علیه السلام، بهره برداری از نیروگاه گنief اشرف که به دست متخصصان مینا طراحی و ساخته شده است، آغاز شد.

رهبر انقلاب اسلامی همچنین به یک نکته مست ساعت از نمایشگاه توانمندی های مینا در بخش های مختلف بازدید کردند. در این نمایشگاه توانمندی های متخصصان و کارشناسان مینا در خصوص ساخت و نصب توربین ها و نیروگاه های بادی، ساخت انواع پویلرهای صنعتی، ساخت و تعمیر توربین ها و ژنراتورها، ساخت کومپوسرهای صنعتی، ساخت سیستم های کنترل، ساخت قطعات جاهای نفت و پمپ های آن ها، ساخت دکل های دریایی، طراحی تابل آب شیرین از آب دریا، طراحی و ساخت کوکومیتو و احداث و توسعه و تعمیرات ریلی و سازه های تحقیق و توسعه در مینا، به نمایش گذاشته شده بود.

ایشان پس از بازدید از نمایشگاه دستاوردهای این مجموعه تولیدی، صنعتی و اقتصادی، در جلسه صمیمی حدود هزاران نفر از کارگران و دیگر فعالان عرصه کار و زیبای با اشاره به نزدیک بودن ماه پر برکت و زیباش رجب، این ماه را بدرنگی و توجه و تذکر خواندند و ابراز امیدواری کرد در کمال ملت ایران که پر شو کمک‌ها و هدایات های پروردگار کریم، گاه های بلندتری برآورد.

ایشان حضور در جمع کارگران را دیداری همیشه جذاب و خرسند کننده خواندند و افزودند: این خرسندی، امروز سنا بازدید از پیشرفت‌های مجموعه مینا، مصافحه شد، رهبر انقلاب با تأکید مجدد بر اعتقاد عمیق خویش درباره ضرورت تکریم کار و کارگر در فرهنگ عمومیت جامعه، افزود: «کار از تلاش» در اسلام مورد احترام است و توجه اسلام به حقوق و منزلت کارگر و همه فعالان بخش تولید نیز بر همین نگاه مرفی و پیشرو استوار است.

حضرت آیت الله خامنه‌ ای مباحثه‌امیز و مبتنی بر تراجم و تضاد کارگر

و کارفرما را نگاهی مشترک میان مارکسیسم و تفکرات غربی خواندند و بار دین گرش غلط فطرتشان کردند. اسلام در همه زمینه‌ها از جمله درباره مسائل کارگری و تولید، اصل را بر احترام و تعامل و تعاون قرار می‌دهد و این نگاه اصیل، باید در همه جریان‌های اجتماعی و اقتصادی، ملاک و منار قرار گیرد.

دومین نکته ای که رهبر انقلاب در جمع کارگران و مسئولان و چندین مجموعه تولیدی دیگر مورد تأکید قرار دادند کارآمدی ناشی از تکیه بر «دانش و هوش و پشتکار و ابتکار و عزم و راسخ» بود. ایشان خاطر نشان کردند: این حقیقت زیبا که امروز جلوه‌هایی از آن در بازدید از مینا مشاهده کردیم سبب این شده که عزم ملی و مدیریت جهادی، نه فقط شعار اسامال بلکه به کمک شعار همیشگی ما و تجلی‌های هويت و حيثيت و آينه در خشتان این کشور است. ایشان شش شرکت اقتصادی را بدون رشد فرهنگی نمی‌شد و معیند خواندند و افزودند: به همین دلیل شعار اسامال، شعار زندگی و شعار همیشگی ماست.

حضرت آیت الله خامنه‌ ای، او جگریی اقتصاد و فرهنگ کشور را نیازمند تکیه بر عزم ملی و مدیریت جهادی پرشمردند و افزودند: اگر این هدف قیمت باید چمن کسب جساتر تحقیر این ملت را به خود راه نخواهد داد.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به این نمایشگاه توانمندی های متخصصان و کارشناسان مینا در خصوص ساخت و نصب توربین ها و نیروگاه های بادی، ساخت انواع پویلرهای صنعتی، ساخت و تعمیر توربین ها و ژنراتورها، ساخت کومپوسرهای صنعتی، ساخت سیستم های کنترل، ساخت قطعات جاهای نفت و پمپ های آن ها، ساخت دکل های دریایی، طراحی تابل آب شیرین از آب دریا، طراحی و ساخت کوکومیتو و احداث و توسعه و تعمیرات ریلی و سازه های تحقیق و توسعه در مینا، به نمایش گذاشته شده بود.

به پایان دوران تحقیر ملت پس از پیروزی انقلاب اسلامی تأکید کردند: اگر ملت ایران می‌خواهد به جایگاه والا شایسته اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی، خود در جهان دست یابد و به مرجع پیشرفت های علمی بشتر مدبل شود باید در همه زمینه‌ها به دانش، هوش، قدرت تحرک، ابتکار و عزم راسخ تکیه کند.

رهبر انقلاب با اشاره به ظهور آثار مبارک خودباید در بخش‌های مختلف جامعه افزودند: این واقعیت‌های شوق آفرین نشان می‌دهد که شعار اساسی امام راحل یعنی ما از پیشرفت‌های مجموعه مینا، مصافحه شد، رهبر انقلاب با تأکید مجدد بر اعتقاد عمیق خویش درباره ضرورت تکریم کار و کارگر در فرهنگ عمومیت جامعه، افزود: «کار از تلاش» در اسلام مورد احترام است و توجه اسلام به حقوق و منزلت کارگر و همه فعالان بخش تولید نیز بر همین نگاه مرفی و پیشرو استوار است.

حضرت آیت الله خامنه‌ ای مباحثه‌امیز و مبتنی بر تراجم و تضاد کارگر

## اخبار داخلی

# رهبر معظم انقلاب: رشد فرهنگی ناممکن است

حضرت آیت الله خامنه‌ ای خطاب به تفکرات غربی خواندند و بار دین گرش غلط فطرتشان کردند. اسلام در همه زمینه‌ها از جمله درباره مسائل کارگری و تولید، اصل را بر احترام و تعامل و تعاون قرار می‌دهد و این نگاه اصیل، باید در همه جریان‌های اجتماعی و اقتصادی، ملاک و منار قرار گیرد.

دومین نکته ای که رهبر انقلاب در جمع کارگران و مسئولان و چندین مجموعه تولیدی دیگر مورد تأکید قرار دادند کارآمدی ناشی از تکیه بر «دانش و هوش و پشتکار و ابتکار و عزم و راسخ» بود. ایشان خاطر نشان کردند: این حقیقت زیبا که امروز جلوه‌هایی از آن در بازدید از مینا مشاهده کردیم سبب این شده که عزم ملی و مدیریت جهادی، نه فقط شعار اسامال بلکه به کمک شعار همیشگی و تجلی‌های هويت و حيثيت و آينه در خشتان این کشور است.

ایشان حمایت از تولید داخلی را از ارکان این سیاست، دستگاه‌های دولتی باید ضمن حمایت از تولیدگران برای محصولات آن بازار را بوجود آورند و واردات محصولات مشابه خارجی را به دقت کنترل کنند.

حضرت آیت الله خامنه‌ ای با اشاره به یک نکته دیگر اقتصاد مقاومتی یعنی «درون زایی و برون گرایی» افزودند: باید از درون رشد جهانی بشجویم اما با برون گرایی، در بازارهای جهانی نیز فعال و مؤثر باشیم.

ایشان خودباری، اعتماد به نفس و اعتماد به کمک‌های الهی را عوامل مهم مدیریت جهادی خواندند و افزودند: توکل به پروردگار و درخواست کمک از او، بقینا عیانیت و یاری الهی را حتی از راه‌هایی که در محاسبات قابل پیش‌بینی نیست جلب می‌کند.

رهبر انقلاب، تکیه بر شرکت‌ها و مجموعه‌های دانش‌بنیان را از دیگر ارکان اقتصادماتمی پرشمردند و با اشاره به ضرورت حمایت دولت از این مجموعه‌ها افزودند: پیشرفت‌ها باید انسان را قانع و متوقف کند بلکه باید مشوق پیشرفت‌های بیشتر و طی کردن راه‌های تازه در میان بر شود.

تأکید بر تحقیق و توسعه در مجموعه‌های بخش‌های مختلف کشور از جمله واحدهای تولیدی – اقتصادی و مرتبط کردن ظرفیت‌های بخش‌های مختلف کشور از جمله واحدهای صنعتی و دانشگاهی، دو نکته دیگری بود که

رهبر انقلاب آن‌ها را ضروری خواندند. ایشان توانایی در بخش‌های کشور را موجب این رفتن تجربه‌های خودخوانند و خاطر نشان کردند: در هر عرصه‌ای که پیشرفت‌ها، ظرفیت‌های بیشتر درک می‌کند، تحریر کار لغو و بهبودی‌ها می‌آید. رهبر انقلاب با بیان مانی برای این واقعیت افزودند: زمانی‌که برای نیروگاه تحقیقاتی تهران و تولید وارد داروهای مورد نیاز مردم به ابرونیوم غنی‌شده ۳۰ درصد نیاز داشتیم و حاضر بودیم آن را بخرمی قلدرهای دنیا و در استفاده از فناوری‌های نوین، افزود: شرکت‌های اکنون در بخش‌های برق و نفت، گاز، حمل و نقل، تولید آب شیرین و حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر وارد شده و به پیشرفت‌های زیادی می‌دست یابیده‌اند.

حضرت آیت الله خامنه‌ ای نیز در سخنان کوتاهی، کمک‌گیری شرکت‌ها و دستپایی آن به توانمندی‌های قابل توجه را نتیجه سه عنصر اعلم، عزم راسخ و هنر دانستند و تأکید کردند: باید این سه عنصر حفظ و تقویت شوند.

ایشان افزودند: هنگامی‌که جمهوری اسلامی عزم خود را برای تولید اورانیم ۲۰ درصد جذب کرد، اما هاورنمی‌کرد؛ اما اکنون که دانشمندان جوان میهن توانسته‌اند نیروگاه‌های انرژی، یک مثال کوچک از توانایی‌های عظیم این کشور است؛ نشان می‌دهد که در دوران جنگ و تحریم‌های دشوار جوانه زدو اکنون در عرصه‌های فراوان به بار نشسته است.

## سختگوی دولت: به ثبت‌نام کنندگان، یارانه پرداخت می‌شود

آیین نامه ساماندهی حمل و نقل عمومی روستایی با هدف ارتقای شاخص‌های توسعه روستایی در کشور و حمایت از گسترش کشاورزی صنعتی و صنایع روستایی، در جلسه دیروز هیات وزیران تصویب شد.

هیات دولت ضمن تصویب دیروز به ریاست دکتر حسن روحانی تشکیل جلسه داد و اعضای دولت به بحث و تبادل نظر درباره مهمترین مسائل کشور پرداختند.

به گزارش پایگاهتخبراتی جمهوری اسلامی، در این جلسه تعدادی از پیشنهادی دستگاه‌های اجرایی پس از بحث و بررسی به تصویب رسید. همچنین آیین نامه ساماندهی حمل و نقل عمومی روستایی با هدف ارتقای شاخص‌های توسعه روستایی در کشور و حمایت از گسترش کشاورزی صنعتی و صنایع روستایی، در جلسه هیات وزیران تصویب شد.

بر اساس این آیین نامه، مدیریت حمل و نقل عمومی روستاهای واقع در خارج از حریم شهرها بر عهده سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای و در روستاهای واقع در حریم شهرها بر عهده سازمان شهرداری و راه‌داری‌های کشور است و با استفاده از ظرفیت‌های بخش غیر دولتی انجام می‌گیرد.

در این آیین نامه، مقررات مربوط به مدیریت ترگ خارجی حمل و نقل عمومی روستایی، نحوه پلاک گذاری ناوگان حمل و نقل روستایی توسط نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران و تحت پوشش قرار گرفتن محدوده حمل و نقل روستایی توسط این نیرو پیش بینی شده است.

بر اساس یکی دیگر از مصوبات هیات وزیران، قیمت خرید تضمینی هر کیلوگرم پنبه در آبریش در سال ۱۳۹۳ به میزان ۱۳۰۰ هزار ریال تعیین شد. همچنین برای حمایت از کشاورزان و افزایش تولید محصول پختلندر قند و ایجاد زمینه‌های افزایش تولید شکر در داخل کشور، مقرر شد تا در خرید تضمینی پختلندر قند علاوه بر پرداخت قیمت خرید تضمینی تعیین شده به میزان هر کیلوگرم دو هزار و یکصد ریال، مبلغ ۲۰۰ ریال به عنوان کمک هزینه حمل و نقل در هر کیلوگرم به کشاورزان پرداخت شود.

**در حاشیه دولت**
سختگوی دولت در واکنش به انتشار فیلم من روحانی هستم، اظهار داشت: این فیلم که به صورت سسی دی منتشر شده است با اهدافی مغرضانه تهیه شده و مجموعه‌ای تحریف‌شده و قابل پیگرد قضایی است.به گزارش ایسنا، محبذقار نوخت در حاشیه جلسه

دفتر آیت‌الله هاشمی رفسنجانی با صدور اطلاعیه‌ای برخی شبهه‌سازهای اخیر درباره رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام را تکذیب کرد.
به این اطلاعیه آمده است: اخیراً یک سایت برخی از ناگامی در تحریک و القای فعالیت‌های علیه رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام، به نام باتولس به جعل برخی از شبهه‌سازهای اقدام به نقل قولی کاذب وی با اساس از جلسه‌ای اعظمی و منتهی نامعلوم تر با هدف القای جاذبی و کلایه‌مندی آیت‌الله هاشمی رفسنجانی از رئیس جمهور محترم (دولت با‌زدهم) می‌کند و ناشیانه با ادبیاتی خارج از عرف رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام

دکتر روحانی با بیان این که این موارد اسامال و بسیاری از آنها در این ماجرا بی‌اساس می‌شود، تصریح کرد: مردم در نظام سلامت تحول شگنگیر خواهند بود؛ البته تحقق برخی از این موارد تا پایان سال طول خواهد کشید. رئیس جمهوری در پاسخ به ستوایی مبنی بر این که اقتشار کم درآمد از محل افزایش قیمت حامل‌های انرژی و اجرای امر ملحه دو هدفمند یارانه‌ها چه چیزی به دست می‌آورد، گفت: زمانی که تورم کاهش می‌یابد، عایدان آن نصیب همه خواهد شد؛ در نزدیک به هشت ماه که در فعالیت دولت گذشته است، تورم ۴درصد کاهش پیدا کرده و شاید این در تاریخ کشور بی‌نظیر باشد.

دکتر روحانی با بیان این که این موارد اسامال و بسیاری از آنها در این ماجرا بی‌اساس می‌شود، تصریح کرد: مردم در نظام سلامت تحول شگنگیر خواهند بود؛ البته تحقق برخی از این موارد تا پایان سال طول خواهد کشید. رئیس جمهوری در پاسخ به ستوایی مبنی بر این که اقتشار کم درآمد از محل افزایش قیمت حامل‌های انرژی و اجرای امر ملحه دو هدفمند یارانه‌ها چه چیزی به دست می‌آورد، گفت: زمانی که تورم کاهش می‌یابد، عایدان آن نصیب همه خواهد شد؛ در نزدیک به هشت ماه که در فعالیت دولت گذشته است، تورم ۴درصد کاهش پیدا کرده و شاید این در تاریخ کشور بی‌نظیر باشد.

وزیر اطلاعات و رشادت‌های ایرانیان را عامل جلودان نام

بقیه در صفحه۱۶

# عیدات یادگار گرامی امام از آیت الله العظمی سید محمد باقر موسوی شیرازی



رضوی مشهد بستری شد. وضع عمومی ایشان به دلیل کھولت سن و کسالت‌های متعدد ناشی از شکنجه‌های سابق عراق بوده و همچنین از ضعف عمومی مغز طی رنج می‌برد.وی ادامه داد:بعد از انتقال ایشان به تهران، تیم پزشکی تمام تلاش خود را برای بهبود وضع معطم له که کار می‌برد و درمان ایشان در بیمارستان ادامه دارد. او ضمن تشکر از عیدات یادگار امام از آیت‌الله العظمی موسوی شیرازی گفت: امیدواریم با دعای خیر مردم و علما حال ایشان هر چه زودتر بهبود یابد.فرزند آیت‌الله العظمی موسوی شیرازی در پایان افزود: برای حصول بهبودی، به دعای خیر خاص مؤمنین کمار مراقبت‌های ویژه تیم پزشکی نیاز است.

## انصاری: برخی برای بیان اغراض سیاسی به دروغ و هت‌مت متوسل می‌شوند

قشهای سخنرانی فاخر و ارزشمندی انجام‌وسپس بار نامهایی چون مولودی خوانی متناسب با سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(س) همراه شد و مردم مراسم هم‌پوشش‌های فراوان ایران برگزار کردند.
رئیس جمهوری اسلامی در ادامه این مراسم گفت: در واقع این بخش از برنامه نمایش فرهنگ ایران توم با حجاب اسلامی بوده است که بخش بسیار جذاب و مفیدی هم بوده است.

معانور پراموسوی رئیس جمهوری اظهار داشت: مایه تأسف است که سعی کرده‌اند به دروغ حاشیه‌هایی برای نامیدن کار مجلس دربارهٔ مهمانی روز زن با بیان مطلب فوق گفت: در این زمینه نهاد ریاست جمهوری اطلاعیه‌ای داد و همه افراد مختلفی که در آن مجلس بودند را ملحق دانست و گفت: این افراد به عنوان شاهدان عینی توضیحاتی دادند. ولی در مجموع در این باره فقط باید از این بد اخلاقی‌های سیاسی که همچنان و پس از گذشت چند سال در جامعه ما باقی مانده اظهار تأسف کرد.معانور پراموسوی رئیس جمهوری بایان این که چرا بعضی برای بیان اغراض سیاسی به دروغ و هت‌مت متوسل می‌شوند، گفت: اگر یک‌ایران جایی سیاسی نبود خود این افراد اقدام به برگزاری روز زن و تجلیل از حضرت زهرا(س) می‌کردند و در آن زمان فریخته و همسران مقام‌های سیاسی و کسوتگری کشور‌های مختلف به ویژه کشور‌های اسلامی دعوت می‌شدند، اما این مجلس را به تکیه کار یک بزرگ ارزشی برای خود تبلیغ نمی‌کردند؟

وی در تشریح جزئیات این برنامه که به میزبانی همسر رئیس جمهوری کشورمان برگزار شد، اظهار داشت: این برنامه یک جلسهٔ سببی و مذهبی بود که در تالار حافظیه و به عودت همسر رئیس جمهوری و نهاد ریاست جمهوری انجام شد و جلسه‌ای مختص خانم‌ها به منظور بزرگداشت تجلیل از مقام علمی و حضرت زهرا بود که در آن پایان فعالیت خوب در عرصه‌های علمی، ادبی و دیگر عرصه‌های مختلف صورت شده بودند. از جمله آن‌ها می‌توان به همسران سفرا و مقام‌های خارجی قعی ایران اشاره کرد. گفت: در این مراسم از سونی خامنه‌ای، یارانه پرداخت می‌شود

## کتابش فداق سیاسی و اجتماعی، که برای این کار به صورت ضابطه‌مند اقدام کرده‌ام، منشور شهروندی را مشخص کردیم تا بتوانیم به واقعیتهای که در این باره داریم عمل کنیم؛ چرا که دولت بایدند که حقوق شهروندان در همه عرصه‌ها رعایت شود و تا همه حال به‌صورتی که این دولت به عرصه حقوق شهروندان در آن نایافته‌اند گرفته نشده باشند یا در زمینه‌های اجتماعی در آن تنگ نباشد؛ پس ما بر سه پیامتان با مردم هستیم.

نویخت در بخش دیگری از نشست خود با خبرنگاران، در مورد همکاری‌های دولت و دانشگاه آزاد و حضور نماینده دانشگاه آزاد در هیأت دولت اظهار داشت: اینکه «دولت از بخش‌های غیردولتی که مسئولیتی از دولت را از جمله در آموزش و پرورش بر عهده دارد، حمایت کند، از جمله وظایف خود می‌داند و دانشگاه آزاد هم در همین چارچوب مورد توجه است اما این که نماینده‌ای از دانشگاه آزاد در جلسه‌های دولت حضور داشته باشد، وجهی برای این کار نیست. البته نبود نماینده دانشگاه آزاد هم به معنای حمایت نکردن دولت نخواهد بود.

**تخفیف پلاکلی به اید‌های تهرپویی**
سختگوی دولت همچنین گفت: در جلسه امروز هیأت دولت تسهیلات جدیدی برای واحدهای پتروشیمی که در مناطق محروم مسکن‌گذاری می‌کنند، به تصویب رسید تا این واحدها از تخفیف‌های پلاکلی استفاده کنند.

**تخصیص ارز مبادله‌ای به صنایع**
سختگوی دولت در برابر پرسشی در مورد قیمت خودرو در بازار، پاسخ داد: دولت در نظر دارد برای آرامش بازار، به صنایع خودرو تسهیلاتی برای ارتقا بکشد و کاهش نرخ کمک‌تد که دولت در این ارتباط، اعطای ارز مبادله‌ای به صنایع خودرویی کشور،

سختگوی دولت با بیان این که اکنون صنایع خودرویی کشور از بازار آزاد ار نهی می‌کند و این موضوع به بازار فشار می‌آورد و تقاضا را بالا می‌برد، گفت: دولت تصمیم است به بازار ارز مثل گذشته‌تجلی بخشید و نوسانات را کنترل کند. به همین جهت به صنایع خودرو وسازی این امکان‌اراده شده که به جای ارز آزاد، از ارز مبادله‌ای برخوردار شوند؛ پس صندوق توسعه ملی همواره از اتریب‌های شخصی و تعاونی است تا از طرح قابل توجهی داشته باشند بتوانند از منابع ارزی و ریالی صندوق بهره‌مند شوند.

بقیه در صفحه۱۴

کتابش فداق سیاسی و اجتماعی، که برای این کار به صورت ضابطه‌مند اقدام کرده‌ام، منشور شهروندی را مشخص کردیم تا بتوانیم به واقعیتهای که در این باره داریم عمل کنیم؛ چرا که دولت بایدند که حقوق شهروندان در همه عرصه‌ها رعایت شود و تا همه حال به‌صورتی که این دولت به عرصه حقوق شهروندان در آن نایافته‌اند گرفته نشده باشند یا در زمینه‌های اجتماعی در آن تنگ نباشد؛ پس ما بر سه پیامتان با مردم هستیم.

نویخت در بخش دیگری از نشست خود با خبرنگاران، در مورد همکاری‌های دولت و دانشگاه آزاد و حضور نماینده دانشگاه آزاد در هیأت دولت اظهار داشت: اینکه «دولت از بخش‌های غیردولتی که مسئولیتی از دولت را از جمله در آموزش و پرورش بر عهده دارد، حمایت کند، از جمله وظایف خود می‌داند و دانشگاه آزاد هم در همین چارچوب مورد توجه است اما این که نماینده‌ای از دانشگاه آزاد در جلسه‌های دولت حضور داشته باشد، وجهی برای این کار نیست. البته نبود نماینده دانشگاه آزاد هم به معنای حمایت نکردن دولت نخواهد بود.

**تخفیف پلاکلی به اید‌های تهرپویی**
سختگوی دولت همچنین گفت: در جلسه امروز هیأت دولت تسهیلات جدیدی برای واحدهای پتروشیمی که در مناطق محروم مسکن‌گذاری می‌کنند، به تصویب رسید تا این واحدها از تخفیف‌های پلاکلی استفاده کنند.

**تخصیص ارز مبادله‌ای به صنایع**
سختگوی دولت با بیان این که اکنون صنایع خودرویی کشور از بازار آزاد ار نهی می‌کند و این موضوع به بازار فشار می‌آورد و تقاضا را بالا می‌برد، گفت: دولت تصمیم است به بازار ارز مثل گذشته‌تجلی بخشید و نوسانات را کنترل کند. به همین جهت به صنایع خودرو وسازی این امکان‌اراده شده که به جای ارز آزاد، از ارز مبادله‌ای برخوردار شوند؛ پس صندوق توسعه ملی همواره از اتریب‌های شخصی و تعاونی است تا از طرح قابل توجهی داشته باشند بتوانند از منابع ارزی و ریالی صندوق بهره‌مند شوند.

کتابش فداق سیاسی و اجتماعی، که برای این کار به صورت ضابطه‌مند اقدام کرده‌ام، منشور شهروندی را مشخص کردیم تا بتوانیم به واقعیتهای که در این باره داریم عمل کنیم؛ چرا که دولت بایدند که حقوق شهروندان در همه عرصه‌ها رعایت شود و تا همه حال به‌صورتی که این دولت به عرصه حقوق شهروندان در آن نایافته‌اند گرفته نشده باشند یا در زمینه‌های اجتماعی در آن تنگ نباشد؛ پس ما بر سه پیامتان با مردم هستیم.

نویخت در بخش دیگری از نشست خود با خبرنگاران، در مورد همکاری‌های دولت و دانشگاه آزاد و حضور نماینده دانشگاه آزاد در هیأت دولت اظهار داشت: اینکه «دولت از بخش‌های غیردولتی که مسئولیتی از دولت را از جمله در آموزش و پرورش بر عهده دارد، حمایت کند، از جمله وظایف خود می‌داند و دانشگاه آزاد هم در همین چارچوب مورد توجه است اما این که نماینده‌ای از دانشگاه آزاد در جلسه‌های دولت حضور داشته باشد، وجهی برای این کار نیست. البته نبود نماینده دانشگاه آزاد هم به معنای حمایت نکردن دولت نخواهد بود.

**تخفیف پلاکلی به اید‌های تهرپویی**
سختگوی دولت همچنین گفت: در جلسه امروز هیأت دولت تسهیلات جدیدی برای واحدهای پتروشیمی که در مناطق محروم مسکن‌گذاری می‌کنند، به تصویب رسید تا این واحدها از تخفیف‌های پلاکلی استفاده کنند.

**تخصیص ارز مبادله‌ای به صنایع**
سختگوی دولت با بیان این که اکنون صنایع خودرویی کشور از بازار آزاد ار نهی می‌کند و این موضوع به بازار فشار می‌آورد و تقاضا را بالا می‌برد، گفت: دولت تصمیم است به بازار ارز مثل گذشته‌تجلی بخشید و نوسانات را کنترل کند. به همین جهت به صنایع خودرو وسازی این امکان‌اراده شده که به جای ارز آزاد، از ارز مبادله‌ای برخوردار شوند؛ پس صندوق توسعه ملی همواره از اتریب‌های شخصی و تعاونی است تا از طرح قابل توجهی داشته باشند بتوانند از منابع ارزی و ریالی صندوق بهره‌مند شوند.

بقیه در صفحه۱۴

وزیر اطلاعات: ایران با وطن دوستی آباد می‌شود

وزیر اطلاعات گفت: همانطور که پیامبر اکرم(ص) گفته‌اند سرزمین‌ها با وطن دوستی آباد می‌شود؛ ایران نیز با وطن دوستی آباد خواهد شد.

به گزارش ایرنا حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمود خلیف‌الله هاشمی رفسنجانی در مراسم افتتاحیهٔ نمایشگاه بین‌المللی جزیره کیش برگزار می‌شود.

خلیف‌الله هاشمی رفسنجانی، عبد الله سهرابی معاون اجتماعی و امور بانوان مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی با اعلام این مطلب در جمع خبرنگاران، افزود: این نشست با هدف رونق تجارت و کسب و کار میان اعضای مسلمان اتحادیه برای تقویت همکاری، تبلیغ اسلام در جهان از طریق فعالیت تجاری بین‌المللی حلال، حمایت از جریان گفتگو و تقریب

خلیف‌الله هاشمی رفسنجانی گفت: امروز همه دنیا دریافته است که سرزمین ایران، آینه‌ی شیران است و خلیج فارس، خلیج همیشه فارس است.

نخستین نشست تجار و بازرگانان جهان اسلام

نخستین نشست اتحادیه تجار و بازرگانان جهان اسلام در جزیره کیش برگزار می‌شود.

نخستین نشست اتحادیه تجار و بازرگانان جهان اسلام در جزیره کیش برگزار می‌شود.

نخستین نشست اتحادیه تجار و بازرگانان جهان اسلام در جزیره کیش برگزار می‌شود.

نخستین نشست اتحادیه تجار و بازرگانان جهان اسلام در جزیره کیش برگزار می‌شود.

نخ











جایگاه آموزگار زمانی اهمیت بیشتری می‌یابد که وی بکوشد نه تنها با دانش و تخصص، بلکه با افزایش عقلانیت خود انسان‌های فرهیخته‌ای بسازد.

کار آموزگاری سخت و همزمان پیچیده است؛ چون آینده کودکان دانش آموز در دست آنان است. یک آموزگار با روح بزرگوار خود می‌تواند تحول‌سثرگی در یک مدرسه به وجود آورد.

نقش بنیادین آموزگار (این مجریان آموزش عمومی) و نخستین الگوهای نسل جوان، بر یکی پوشیده نیست. برای همین در کشورمان ۱۱ اردیبهشت «روز معلم» خوانده شده است تا علاوه بر قدردانی از تلاش و خدمات ارزشمند معلمان، برای بهبود وضعیت آنان که همیشه با کاستی‌هایی همراه بوده است، گامی برداشته شود.

#### فرهنگی‌ترین ماه ایرانی

استاد ابراهیم جعفری- مدرس دانشگاه معتقد است: اردیبهشت، فرهنگی‌ترین ماه ایرانی است؛ زیرا افزون بر روزهای معلم کارگر و بزرگداشت سعدی، شیخ بهایی، شیخ صدوق، خیام نیشابوری، شیخ کلینی، فردوسی، همچنین روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی نیز در اردیبهشت ماه تعیین شده و نمایشگاه بزرگ کتاب در همین ماه برگزار می‌شود، تا یادآوری کند که زندگی بی‌کتاب، بوج است!

وی می‌افزاید: نخست به روان استاد

شیدم بر نفسی مطهری درود می‌فرستم و

ارادتم را پیشگاه دیگر آموزگاران پاک‌نهاد

و فرهیخته که عاشقانه چو شمع می‌سوزند

برای روشنی بخشی به محفل دیگران،

ایستار می‌کنم. این هفته فرصت گرانمایی

است برای قدردانی از کسانی که در انجام

رسالت خویش، به بازکردن گره‌های ذهنی

دانش‌آموختگان (از مدرسه تا دانشگاه)

می‌پردازند. خوشبختانه ایران‌زمین از دیرباز

آرمانشهری فرهنگی بوده است و برخورداری

از این ویژگی را وام‌دار بزرگان ادب و هنر

خود در طول تاریخ است. از اینرو آموزش

و پرورش کشورمان این افتخار را دارد تا به

مین پیشینه درخشان علمی هموطنان‌مان، در

راه آموزش بهینه افراد، قدم بردارد.

جعفری در ادامه گفت‌ووشو با روزنامه

اطلاعات می‌گوید: من در روند آموخته‌های

خویش از وجود برخی آموزگاران تأثیرگذار

و در مدرسه و دبیرستان و دانشگاه برخورد

بوده‌ام که همه‌جا با آنان به نیکی یاد می‌کنم و

این دریغ که برخی از آنان درگذشته‌اند.

ایمن اسفند، دانشگاه معتقد است:

بی‌گمان اینک لزوم بازنگری در فلسفه

آموزش و پرورش در سطوح خرد و کلان

احساس می‌شود، همانگونه که در مراکز

آموزشی کشور-های جهان نیز تغییرات

بنیادین را گواهیم.

بر پایه دیدگاه‌های سازمان‌های معتبر

جهانی مانند یونسکو، از هدف‌های آموزش

و پرورش است که شهرنشدن را حقوق و

وظایف خود آشنا شوند و عضویت در

نهادهای اجتماعی و رفتارهای دموکراتیک

را بیاموزند. توانمندسازی دانش‌آموزان از

لحاظ نظری و عملی قادر به برقراری ارتباط

به محیط پیرامون خود باشند از این دیگر

اهداف است؛ و ی‌آین که آموزش‌ها بر پایه

خلاصیت انجام گیرد و نقد و تفکر انتقادی

موضوعیت یابد.

**تبدیل آموزش سکوت به هشیار سازی**

بر آبا آموزش‌های مخزنی یا بانگی متکی

بر محفوظات و معلومات اثباتشده، توانایی

#### \*ابراهیم جعفری-مدرس دانشگاه:

اردیبهشت، فرهنگی‌ترین ماه ایرانی

است؛ زیرا افزون بر روزهای معلم

کارگر، مراسم روز جهانی ارتباطات و

روابط عمومی و نمایشگاه بزرگ کتاب

هم‌در این ماه برگزار می‌شود

نقش بنیادین آموزگار (این مجریان

آموزش عمومی) و نخستین الگوهای نسل

جوان، بر یکی پوشیده نیست. برای همین

در کشورمان ۱۱ اردیبهشت «روز معلم»

خوانده شده است تا علاوه بر قدردانی از

تلاش و خدمات ارزشمند معلمان، برای

بهبود وضعیت آنان که همیشه با کاستی‌هایی

همراه بوده است، گامی برداشته شود.

**فرهنگی‌ترین ماه ایرانی**

استاد ابراهیم جعفری- مدرس دانشگاه

معتقد است: اردیبهشت، فرهنگی‌ترین ماه

ایرانی است؛ زیرا افزون بر روزهای معلم

کارگر و بزرگداشت سعدی، شیخ بهایی،

شیخ صدوق، خیام نیشابوری، شیخ کلینی،

فردوسی، همچنین روز جهانی ارتباطات و

روابط عمومی نیز در اردیبهشت ماه تعیین

شده و نمایشگاه بزرگ کتاب در همین ماه

بازگرم می‌شود، تا یادآوری کند که زندگی

بی‌کتاب، بوج است!

وی می‌افزاید: نخست به روان استاد

شیدم بر نفسی مطهری درود می‌فرستم و

ارادتم را پیشگاه دیگر آموزگاران پاک‌نهاد

و فرهیخته که عاشقانه چو شمع می‌سوزند

برای روشنی بخشی به محفل دیگران،

ایستار می‌کنم. این هفته فرصت گرانمایی

است برای قدردانی از کسانی که در انجام

رسالت خویش، به بازکردن گره‌های ذهنی

دانش‌آموختگان (از مدرسه تا دانشگاه)

می‌پردازند. خوشبختانه ایران‌زمین از دیرباز

آرمانشهری فرهنگی بوده است و برخورداری

از این ویژگی را وام‌دار بزرگان ادب و هنر

خود در طول تاریخ است. از اینرو آموزش

و پرورش کشورمان این افتخار را دارد تا به

مین پیشینه درخشان علمی هموطنان‌مان، در

راه آموزش بهینه افراد، قدم بردارد.

جعفری در ادامه گفت‌ووشو با روزنامه

اطلاعات می‌گوید: من در روند آموخته‌های

خویش از وجود برخی آموزگاران تأثیرگذار

و در مدرسه و دبیرستان و دانشگاه برخورد

بوده‌ام که همه‌جا با آنان به نیکی یاد می‌کنم و

این دریغ که برخی از آنان درگذشته‌اند.

ایمن اسفند، دانشگاه معتقد است:

بی‌گمان اینک لزوم بازنگری در فلسفه

آموزش و پرورش در سطوح خرد و کلان

احساس می‌شود، همانگونه که در مراکز

آموزشی کشور-های جهان نیز تغییرات

بنیادین را گواهیم.

بر پایه دیدگاه‌های سازمان‌های معتبر

جهانی مانند یونسکو، از هدف‌های آموزش

و پرورش است که شهرنشدن را حقوق و

وظایف خود آشنا شوند و عضویت در

نهادهای اجتماعی و رفتارهای دموکراتیک

را بیاموزند. توانمندسازی دانش‌آموزان از

لحاظ نظری و عملی قادر به برقراری ارتباط

به محیط پیرامون خود باشند از این دیگر

اهداف است؛ و ی‌آین که آموزش‌ها بر پایه

خلاصیت انجام گیرد و نقد و تفکر انتقادی

موضوعیت یابد.

**تبدیل آموزش سکوت به هشیار سازی**

بر آبا آموزش‌های مخزنی یا بانگی متکی

بر محفوظات و معلومات اثباتشده، توانایی

برای آموختن و آموزش تبدیل شود تا

مستلزم تبادل عقاید از راه گفت‌ووشو

است؛ به گونه‌ای که آموزگار و شاگرد هر دو

در «آموزش» نقادانه، هم‌راه یکدیگرند و به

این ترتیب آنان به تفکر انتقادی درباره زندگی

خود برآمیده می‌شوند. در این راه معلم باید

از نقش سنتی (انتقال معلومات) فاصله گیرد

و به روحیه «تسهیلگری» (Facilitation)

تبدیل شود.

**کلاس درس در عصر ارتباطات**

از جعفری، مدرس ارتباطات می‌خواهم

با نقل خاطره‌ای، گریزی به گذشته بزنم. وی

می‌گوید: در درس علوم کلاس پنجم دبستان

که به نقش لاله‌گوش در تعیین جهت صدا

اشاره شده بود، از برآورد خواستم مطلب

برای‌رسم توضیح دهم. درایش که معلم از

پچیه‌ها خواست نقش لاله گوش را توضیح

دهند، گفت تشر نکرد؛ و من در آن جو

معلم‌سالاری با ترس، انگشتم را بالا بردم و

پاسخ دادم.

وی در ادامه گزاره ارتباط دوسویه

می‌افزاید: کلاس در دوره عصر ارتباطات،

باید به مکانی برای گفت و شنود و مکانی

خود، اشاره به دو تسهیلگر کردید.

بله. سال ۱۳۳۹ که افتخار خدمتگزاری

به مردم کردستان را داشتم، بنا شد جشنواره‌ای

پیردازش نهایی سازماندهی بسیار کارساز

بود. در حالی که هیچ تمهیدی در برابر یک

دانشجوی گمنام نداشت.

**رشته تنیس سواد**

زینب پایاد کارشناس ارشد

زیست‌شناسی، کارش را از تدریس در

نهضت سوادآموزی آغاز کرد و با همه

شیستگی‌هایش، هنوز در مقطع ابتدایی

تدریس می‌کند!

می‌گویم: خانم پایا، از چالش‌هایت در

دوره نهضت سوادآموزی بگو!

وی می‌گوید: در آن دوران جلب

رضایت سوادآموزان برای آمان به کلاس

درس و ضرورت تفهیم سوادآموزی مطرح

بود که انرژی زیادی از روی دانش‌آموزان

مدرار می‌گرفت. «ما از دواج کرده‌ایم و بچه‌دار

شده‌ایم و نیازی به سواد نداریم!» ولی مشکل

اصلی انسان این بود که در گفتن حقیقت

«بی‌سواد» به فرزند یا فرزندان خود دچار

چالش بودند؛ و من می‌گویشدم زحمت تفهیم

به مناسبت روز معلم

# زمانی برای آموزش و آموختن



#### \*زینب پایا-کارشناس ارشد زیست‌شناسی: اهمیت دادن به پرورش، راه‌برون رفتن از آموزش تک‌ساحتی و

روش حفظ کردن است. کار روی بچه‌ها

باید همزمان فکری و فطری باشد تا

خلاصیت‌هایشان را بشکوفاند و روح

پژوهش‌ده در آنان، بیدار شود

**\*آموزش‌های مخزن‌نی یا بانگی متکی**

بر محفوظات و معلومات اثباتشده،

توانایی پاسخگویی به ضرورت‌های

کوناگون جهان پیش‌روی ما را ندارد

ضعیفند، با کارهای عملی رشد کنند و بالا

بیایند. جای تعجب است که حتی برای پایه

ششم نیز رایانه نداریم، در حالی که نیازش

به شدت احساس می‌شود. کسی با تئوری

شنا، شناگر نمی‌شود و باید حتما در استخر یا

دریا باشد. ابزار آموزش، پیش‌نیازهایی است

که کامل شدن آموزش را به همراه می‌آورد.

همچنین ابزارهای شب بروز خلاقیت و ایجاد

رقابت میان دانش‌آموزان می‌شود.

**زینب پایا می‌گوید: در کلاس اول**

ابتدایی، کودکان برای نخستین بار از اتاق

خانه پا به اتاق درس می‌گذارند.

کلاس را که تحویل گرفته بودم،

یک تنه گچی داشت و بچه‌ها خاک گچ

می‌خورند. دیواره نیز رنگ شده بود

و خانواده‌ها گله می‌کردند بچه‌ها سراپا

گچی به خانه بر می‌گردند و من باید

مواظب لباس بچه‌ها هم می‌بودم. سرانجام

با خانواده‌ها جلسه گذاشتم و همه کمک

کردند؛ نخسته گچی تبدیل به «وایت‌برد»

شد، بابای یکی نقاشی سود و چهاردیوار

کلاس را نقاشی کشید و از القا و منظره

پر کرد. یکی هم تحریر خرید و آورد و به

پنجره بی‌برده کلاس، پرده‌ای آویخته شد.

من هم همه چهاردیوار کلاس را از کاردستی

بچه‌ها پر کردم. از فرادیش بچه‌ها با انگیزه به

سرس کلاس می‌آمدند، در حالی که تمامی این

کارها حساسی از من انرژی گرفته بود.

**زینب پایا می‌گوید: در کلاس اول**

ابتدایی، کودکان برای نخستین بار از اتاق

خانه پا به اتاق درس می‌گذارند.

کلاس را که تحویل گرفته بودم،

یک تنه گچی داشت و بچه‌ها خاک گچ

می‌خورند. دیواره نیز رنگ شده بود

و خانواده‌ها گله می‌کردند بچه‌ها سراپا

گچی به خانه بر می‌گردند و من باید

مواظب لباس بچه‌ها هم می‌بودم. سرانجام

با خانواده‌ها جلسه گذاشتم و همه کمک

کردند؛ نخسته گچی تبدیل به «وایت‌برد»

شد، بابای یکی نقاشی سود و چهاردیوار

کلاس را نقاشی کشید و از القا و منظره

پر کرد. یکی هم تحریر خرید و آورد و به

پنجره بی‌برده کلاس، پرده‌ای آویخته شد.

من هم همه چهاردیوار کلاس را از کاردستی

بچه‌ها پر کردم. از فرادیش بچه‌ها با انگیزه به

سرس کلاس می‌آمدند، در حالی که تمامی این

کارها حساسی از من انرژی گرفته بود.

**زینب پایا می‌گوید: در کلاس اول**

ابتدایی، کودکان برای نخستین بار از اتاق

خانه پا به اتاق درس می‌گذارند.

کلاس را که تحویل گرفته بودم،

یک تنه گچی داشت و بچه‌ها خاک گچ

می‌خورند. دیواره نیز رنگ شده بود

و خانواده‌ها گله می‌کردند بچه‌ها سراپا

گچی به خانه بر می‌گردند و من باید

مواظب لباس بچه‌ها هم می‌بودم. سرانجام

با خانواده‌ها جلسه گذاشتم و همه کمک

کردند؛ نخسته گچی تبدیل به «وایت‌برد»

شد، بابای یکی نقاشی سود و چهاردیوار

کلاس را نقاشی کشید و از القا و منظره

پر کرد. یکی هم تحریر خرید و آورد و به

پنجره بی‌برده کلاس، پرده‌ای آویخته شد.

من هم همه چهاردیوار کلاس را از کاردستی

بچه‌ها پر کردم. از فرادیش بچه‌ها با انگیزه به

سرس کلاس می‌آمدند، در حالی که تمامی این

کارها حساسی از من انرژی گرفته بود.

**زینب پایا می‌گوید: در کلاس اول**

ابتدایی، کودکان برای نخستین بار از اتاق

خانه پا به اتاق درس می‌گذارند.

کلاس را که تحویل گرفته بودم،

یک تنه گچی داشت و بچه‌ها خاک گچ

می‌خورند. دیواره نیز رنگ شده بود

و خانواده‌ها گله می‌کردند بچه‌ها سراپا

گچی به خانه بر می‌گردند و من باید

مواظب لباس بچه‌ها هم می‌بودم. سرانجام

با خانواده‌ها جلسه گذاشتم و همه کمک

کردند؛ نخسته گچی تبدیل به «وایت‌برد»

شد، بابای یکی نقاشی سود و چهاردیوار

کلاس را نقاشی کشید و از القا و منظره

پر کرد. یکی هم تحریر خرید و آورد و به

پنجره بی‌برده کلاس، پرده‌ای آویخته شد.

من هم همه چهاردیوار کلاس را از کاردستی

بچه‌ها پر کردم. از فرادیش بچه‌ها با انگیزه به

سرس کلاس می‌آمدند، در حالی که تمامی این

کارها حساسی از من انرژی گرفته بود.

**زینب پایا می‌گوید: در کلاس اول**

ابتدایی، کودکان برای نخستین بار از اتاق

خانه پا به اتاق درس می‌گذارند.

کلاس را که تحویل گرفته بودم،

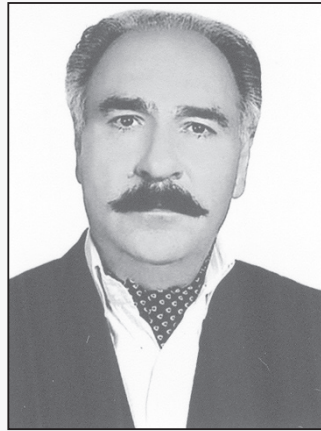
یک تنه گچی داشت و بچه‌ها خاک گچ

می‌خورند. دیواره نیز رنگ شده بود



## از سدهی تا ادیب پیشاوری

لنوشیروان منشی زاده – وکیل دادگستری



در آسمان پرستاره شعر و ادب فارسی، سدهی و حافظ یگانه‌اند. خورشید وجود آنان چه بسا مانع از آن شده‌است که بتوان به اشعار دیگران پرداخت. هیچ شاعری بعد از طلوع این نواوغ و برگزیده‌گان، توان برابری با آنان را نداشته و ندارد.

گرفته نیست که شیخ مصطفی‌الدین سدهی شیرازی و حافظ را پیامبران غزلیات ناب فارسی بدانیم که زبان، ادب و فرهنگ فارسی با آنان زینت پذیرفته است. بیان این موضوع باعث آن نخواهد شد که از قدر و منزلت ستارگان دیگر آسمان شعر و ادب کاسته شود. دیگران بوده‌اند که در این آسمان پهنادر درخشیدند و شکوه خود را همواره خوانده‌اند.

به راستی نمی‌توان غزلیات‌فخرالدین عراقی، جاسوسی کرمانی، جامسی و دیگر بزرگواران را نادیده‌انگاشت. اما گهگاه بعد از این شاعران بزرگ، شاعرانی بوده‌اند که می‌توان بعض غزلیات آنان را همتر از غزلیات سدهی دانست. هر چند که انگشت‌شمار و بسیار اندک‌اند. همه غزلیات سدهی چون شکرند و جلالت و زیبایی خاص خود را دارند که برگزیده یکی از آنان بر دیگری صعب و دشوار است.

یکی از این غزلیات زیبا، عارفانه و عاشقانه ششیخ، غزلی است مشهور و معروف که یزاند:

یک امشب که در آغوش شاهد شکرم گرم خود بود بر آتش نهدنغم نخورم
چو التماس بر آمد هالاک باکی نیست کجاست تیرلا، که گو بیا که من سیرم
ببند یک نفس ای آسمان دریچه صبح بر آفتاب، که امشب خوش است با قهرم
ندانم این شب قدر است یا ستاره روز تو بی برابر من با خیال در نظرم
بدین دو دیده که امشب تو را همی بینم دریغ باشد که فردا که دیگری نگرم
روان تشنه بر آساید از وجود فرات مافات ز سر برگذشت و تشنه‌ترم
چو می‌ندیدمست از شوق بی‌خبر یوم کنون که تو نشستم در ذوق بی‌خبر
مخن بگویی که بگانه پیش ما کس نیست بغیر از شمع و همین ساعتش زمان بیرم
میان ما جز این پیرهن نخواهد بود و گر حجاب شود تا به امانش بدارم
مگویی سدهی از این درد جان نخواهد برد بگو کجایم آن جان که از غمت بیرم
شاعر و عارف بزرگوار، ادیب پیشاوری، در غزلی نظیر به غزل استاد سخن سدهی داشته که به راز غزل‌های شاهکاری است و کمتر از غزل شیخ نیست. ادیب پیشاوری در سال ۱۲۳۰ که در پیشاور تولد یافت. پدر او را به دبستان سپرد و خواندن و نوشتن را آموخت. به واسطه جنگ میان هندوان با قوای انگلیس، پدر و خانواده را از دست داد و با مادر تنها ماند. را پیش گرفت.

با تلمذ بافضالی کابل و غزنین به مشهد رفته و با اقامت در آنجا با ادبی خراسان دوستی عمیق یافت و شهرت بزرگ حاصل کرد. سرانجام به تهران رفت و سیاست به تهران، جلیس شعرا و ادبای پایتخت گردید تا آن که در سوم صفر سال ۱۲۴۹ ه‍. ق پس از سکنه در تجره در تهران درگذشت و در امامزاده (حضرت عبدالعظیم) به خاک سپرده شد. غزل ادیب زیبا، عارفانه و در نهایت لطافت است. سحر به‌بوی نسیم به‌دامن سپرم اگر امان دهد امشب فراق تا سحرم چو بگذری قلمی بر دو چشم من بگذار قیاس کن که منت در خاک حاکم درم بکشت غمزه خون ریز تو بر مصداق من از خیال لب جافزات زنده‌ترم گرفت عرصه عالم طاعت ملعت دوست به هر کجا که بروم آن جمال می نگرم برغم فلسفیان بشنو این دقیقه ز من که غایبی تو هرگز نرفتی از نظرم اگر تو دعوی معجز جان‌بخوای کرد یکی ز تربت من بر گزدر جو در گذرم که سر ز خاک برآم چو شمع و دیگر بار به پیش روی تو پرنواوار جان سپرم مرا اگر به چنین شور سپهر ند به خاک درون خاک ز شور درون کفن بدارم بدان صفت که به موج اندرون رود کشتی همی رود یار دارم در پیش چشم ترم چنان نفهمم در سفید داغ لاله رخی که شد چه غنچه لبالب ز خون دل جگرم

### برگ درخت

بر روی بدنه اتومبیلی نوشته شده بود: برگ از درخت خشک‌تر از یک شاخه

شعر زیر، الهام گرفته از آن است:
همان برگ درختم از آن شاخه بد لب آن آب روان
\*\*\*
وقت خواب خورشید برت و فصلیدان باد
در بر باغ و چمن من بگویم به نسیم که من از شاخ درخت خشکی هادارم
\*\*\*
تو مرا نیز ببین لب آن کوه بلند
لب آن چشمه نوره تابگویم بر دوست
از سفر دور و دراز چه سخن هادارم
\*\*\*
بر روی بدنه اتومبیلی نوشته شده بود: برگ از درخت خشک‌تر از یک شاخه

شعر زیر، الهام گرفته از آن است:
همان برگ درختم از آن شاخه بد لب آن آب روان
\*\*\*
وقت خواب خورشید برت و فصلیدان باد
در بر باغ و چمن من بگویم به نسیم که من از شاخ درخت خشکی هادارم
\*\*\*
تو مرا نیز ببین لب آن کوه بلند
لب آن چشمه نوره تابگویم بر دوست
از سفر دور و دراز چه سخن هادارم
\*\*\*

بر روی بدنه اتومبیلی نوشته شده بود: برگ از درخت خشک‌تر از یک شاخه

شعر زیر، الهام گرفته از آن است:
همان برگ درختم از آن شاخه بد لب آن آب روان
\*\*\*
وقت خواب خورشید برت و فصلیدان باد
در بر باغ و چمن من بگویم به نسیم که من از شاخ درخت خشکی هادارم
\*\*\*
تو مرا نیز ببین لب آن کوه بلند
لب آن چشمه نوره تابگویم بر دوست
از سفر دور و دراز چه سخن هادارم
\*\*\*

**لنوشیروان منشی زاده** (۱۲۸۸/۱۲/۲۴ – تهران

در ایران کتاب‌هایی که مسألهٔ با مسائلی را گفت و گو محور بررسی کنند کمتر منتشر می‌شوند، در حالی که این نوع کتاب به مشکلات و مسائل که با بحث و گفت‌و گو توأم است، بویژه برای آنها که می‌خواهند از نظریات مختلف مطلع شوند، جذابیت بیشتری دارد. کتاب «گفت‌و گو با فرهنگ‌مداران:ایران و دنیای جدید» که مجموعه‌ای از گفت‌و گوهای خواندنی با ادیبان، اندیشمندان و نویسگان فرهنگی مانند دکتر محمد علی اسلامی ندوشن،پروفسورفضل‌الله رضادکترعلی فردوسی، فریدون مجلسی و... است، یکی از کتاب‌هایی است که به تازگی و بر اساس این شیوه منتشر شده. در این کتاب موضوعات عمدتاً با محوریت فرهنگ، ادبیات و فلسفه بررسی شده و مطالب از انسجام خوبی برخوردارند.

**اسلامی ندوشن: شاهنامه و ایران**
دکتر محمد علی اسلامی ندوشن، نویسنده سرشناس و پژوهشگر نامدار ادبیات، یکی از چهره‌های است که در این کتاب با او به گفت‌و گو پرداخته است. از نظر اسلامی ندوشن، ایران، به عنوان یک کشور کهنسال با چند هزار سال تاریخ و نیز از آن جهت که در یکی از حساس‌ترین نقاط جغرافیایا قرار دارد و تجربه‌های بسیاری اندوخته است، حرف بسیاری هم برای گفتن دارد، به شرط آن که حافظه‌اش از خواب رفته نباشد. ایران از نظر وی، نخستین تمدنی است که عرصه زندگی را به نیک و بد تقسیم کرد و امید داشت با کوشش و تدبیر خود، نیکی را بر بدی غلبه دهد.



دکتر اسلامی ندوشن در گفت‌و گو با محمد صادقی می‌گوید: این، شعار مردم ایران باستان بود که هنر از اهمیت آن کاسته نشده‌است. شاهنامه از جمله کتاب‌هایی است که درس زندگی را می‌توان از آن آموخت، کتابی است که در زندگی معنای آفریند. می‌آورد که چه باید کرد تا زندگی به زندگی کردن، بیزرد، در رستم با اسفندیار بر محوریت آزادی، دریغ باشد که فردا که دیگری نگرم می‌کنم ای گمان می‌کنم این کوتاه‌ترین سخنی است که راه رستگاری را نشان می‌دهد.

بدیهی است که جنبه‌های صوفیانه و مذهبی را باید از عرفان زدود، این‌ها شش‌دهی است. شکی هستند که بر اثر انحطاط تاریخی، بسر ملت ایران تحمیل شده‌اند. گو یا همین چند نمونه کافی باشد، به شرط آن‌که ما قابلیت عرضه کردن آن‌ها را داشته باشیم. بار سنگینی از گذشته بر دوش ماست، باید آن را نقد کرد و این، هوشیاری و آگاهی می‌خواهد»

گفت‌و گو می‌گوید: «هر ملتی که دوران درازی را طی کرده و خود را تا به امروز کشانده، واجد تدابیر و دستاوردهایی بوده که زندگی ملی او را ادامه‌پذیر ساخته‌است. این همان سرمایه خردی است که او در اختیار دارد. تفاوت تمدن‌ها، ناشی از تفاوت میان محیط، موقعیت و رویدادهاست. بنابراین واکنش‌ها هم قدری متفاوت خواهد بود، ولی در اصل همه در جستجوی یک چیزند: زندگی کردن به بهترین نحو ممکن. عصا را این دستاوردها می‌توان در کنار هم نهاد و سنجید و موارد مشترک را جدا کرد. تفاوت‌ها را علت‌یابی نمود و آن‌گاه نتیجه گرفت که چه چیز با طبیعت بشر و با مقتضای دنیای امروز سازگار است.

هر ملت و گروهی دنیا را از خود جدا می‌بیند. متأسفانه، قضیه به این جا ختم نمی‌شود که بسا او خود را بر حق و دیگران را ناحق بشناسد. عجیب است که دوران ما دوران علم است و با این همه به تعصب خا هم دامن زده می‌شود. تعصب، پوششی برای مطالبهٔ کمبودهاست، «دهکدهٔ جهانی» پدیدای است که بر اثر سرعت ارتباطات انسانی و اقتصادی و خبری مطرح شده، و گر نه یک جوان گرسنهٔ آفریقا که حتی به آب کافی هم دسترسی ندارد، در عمل چگونه با یک جوان غربی، از یک دهکدهٔ واحد جهانی شناخته می‌شوند؟ دهکدهٔ جهانی زمانی مفهوم می‌یابد که نوعی توازن در جهان متخلف در میان مردم حاصل شده باشد. نظریهٔ اینتلیگننت مبتنی بر جدال فرهنگ‌ها و ناشی از تفاوت‌های فرهنگی ماست. ظاهر آن تا جایی که درست است، این‌ها چه باید کرد؟ فرهنگ یک امر انتزاعی نیست. مبادی دارد که ما در زندگی روزمره هم لحظه با آن روبرویم. از قدیم گفته‌اند، یک‌گانه گرسنه ایمان ندارد! همین جاست که ایمان می‌تواند به بی‌ایمانی تبدیل شود. حرف سدهی هم کههنه شده است که می‌گفت: فردا که نباشد آن که بارش در بر

دهکدهٔ جهانی فاصلهٔ میان دو دنیای بر خوردار و ناب‌خوردار را بیشتر می‌کند و در نتیجه، موجب افتراق بیشتر می‌شود، مگر آن‌که بسری تعدیل فاصله‌افکری بشود»

**پروفسور رضا دانشمند ادیب**
پروفسور فضل‌الله رضا یکی از دانشمندان نامدار ایران است که با کسب دکترای الکترونیک از دانشگاه پلی تکنیک نیویورک و سابقهٔ تدریس در

مشهورترین دانشگاه‌های دنیا مثل «ام آی تی، سوربن، پلی تکنیک زوریخ، سیرکیوز، کلرادو، مک گیل و... و انجام دادن تحقیقاتی درسرايه نظریه اطلاعات



(Information Theory)، نظریه سیستم‌ها و شبکه‌های مخابراتی و نوشتن مقاله‌هایی علمی (که به زبان‌های فرانسوی، روسی، اسپانیایی و... ترجمه شده) نام خود را در بین برترین دانشمندان دنیاثبت کرده است. در این کتاب پروفسور رضا معرفی کاملی از سوابق علمی و فرهنگی اش و شرحی هم از زندگی خود داده که بسیار خواندنی است.

او در زمینه شعر و ادب فارسی تحقیقاتی داشته که در کتاب‌های انگلی به شاهنامه، «مهوری و مشتاقی» و «برگ بی‌برگی» گردآوری شده است. همان طور که خوش گفته هر دو رشته ریاضی و ادبیات را که یکی با خرد و یکی با هنر سر و کار دارد جدی گرفته و عمر خود را صرف این دو کرده‌«دو رشته خرد و هنر، هر دو در خلاقیت اشراک دارند. آنچه که مکتبی است و جوان‌ها در مکتب و مدرسه یاد می‌گیرند، مقدمات است.

وقتی کسی از اینها گذشته و به خلاقیت، ژرف نگری و جهان بینی نزدیک شد، آن وقت ادبیات و ریاضیات به کار می‌آید. ریاضیات به کار می‌آید که انسان ژرف بین باشد. ادبیات به کار می‌آید برای اینکه تو گرا، خلاق و جهان بین باشی.»او که در کتاب جدیدش انگشتش بر روی شعر ناب فارسی گذاشته می‌گوید که سخنان سدهی، مثل یک جامعه‌شناس بزرگ است؛ زیرا در هر مکان و در هر زمان، درس می‌دهد. به نظر او شعر ناب فارسی، آموخته و پرورنده خلاقیت و نوآوری است. او که یک عمر سعی کرده شناختن از ادب فارسی پیدا کند، بعضی حرف‌ها مثل اینکه یک آدمی بگوید که من باید که حافظ کاری برای اقتصاد ما نکرده‌ه پس به چه دردی می‌خورد؟ یا اینکه کسی بخواهد از فردوسی جنگ‌آوری یاد بگیرد را ناوارد می‌داند چون اعتقاد دارد از سدهی، حافظ، فردوسی و سایرین آنچه می‌توان آموخت عشق و ارشاد است.

\*\*\*

بخشی از کتاب «گفت‌و گو با فرهنگ‌مداران: ایران و دنیای جدید» هم به روش تدریس استادان قدیمی از زبان شاگردان آنها اختصاص یافته است.

**کلاس درس دکتر عبدالحمید زربین کوب**

**به روایت دکتر ابی طالب میر عابدینی**
**در جستجوی ذهن‌های کنجکاو**
دکتر عبدالحمید زربین کوب اعتقاد داشت کسانی که در مطلق کارشناسی ارشد و دکترا وارد می‌شوند، لازم است از یک ذهن پویا بر خوردار باشند تا این پویایی مدد کند و نیروهای پاینده درون آنها در کارهای فرهنگی و خدمات‌شان بروز یابد. بنابراین دانشجویی که می‌خواست کاری را به صورت رفع تکلیف انجام دهد یا تعلل می‌ورزید، با او تکیه می‌کرد. او کارهای علمی و تحقیقی به مسئولیت‌پذیری بسیار اهمیت می‌داد و از دیگران هم جز این انتظار نداشت.
سواست بسیاری داشت و اگر متوجه می‌شد مقاله یا رساله‌ای عیناً از جایی برداشته شده، بر خود می‌گذاشت و نمی‌پذیرفت. البته در اخلاقی نمی‌کرد کسی را تا این‌نزد، اما همه می‌دانستند که او اگر حرفی را در میان‌ها داشت و تغییر نخواهد کرد، هیچ وقت هم احساس «دانستگی» نمی‌کرد. از این لحاظ شییه به استاد فرزانق بود.



در آموزش و روش تدریسی که برگزیده بود، هیچ شبیانی در کار نبود، اعتقاد داشت در کار علمی باید بپله بپله، مسیر را پیمود. بر عکس لسل جدید که با اندکی شوخی، «انسل ساندوچی» است، می‌خواهد همه چیز (همه فنون دانش‌ها) در یک ساندوچی جمع شود و او از آن برخوردار شود. به نظر، تحمل و تأمل در نسل جدید، کم است، اگر دانشجوی رساله‌ای داشت، بیشتر می‌خواست بداندند او تا چه اندازه به عمق موضوع پی برده یا بر دانش‌های خاصی کرد که به ذهن دیگران نرسیده بوده؛ از این رو به دانشجویانی محبت داشت که چنین درخشش‌هایی در کار تحقیقی داشته‌اند. یادم هست، دوستی می‌خواست رساله‌اش را با بگذراند، گفتم فلائی دوست دارد رساله‌اش را

### وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

وادی ادبیات

باشما بگیرد تا چیزی از شما بپاومز، فکری کرد و گفت: «نه، او بهتر است با مسائل آسان‌تری سر و کار پیدا کند.»
هم فهدیم که در ذهن ایشان کار مرزی وجود دارد که در کارهای تحقیقاتی و علمی آن را لحاظ می‌کند. دکتر زربین کوب در کار علمی بسیار سخت‌گیری نشان می‌داد و برپای رساله‌ها، کار زیادی از دانشجویان می‌کشید. به صورتی که آن رساله به شکل یک ماخذ و یک منبع درآمد.

یکی از دوستان رساله‌اش درباره عطار بود، دکتر زربین کوب تحلیل داستان‌های منطقی الطیر را از او می‌خواست تا دید عطار را واکاوی کند و تأکید داشت اگر به این صورت کار نکنند، کار شایسته‌ای صورت نمی‌پذیرد. برای همین پس از پایان کار، او دو باره خوانی آثار عطار و ادانشات اصول این داستان‌ها و حکایت‌ها دقیق تر کاویده شود. او در یافتن ذهن‌های کنجکاو بود. می‌توانم بگویم میان تحقیق و تدریس، به تحقیق اهمیت بیشتری می‌داد.

کار اصلی استاد این است که دانشجویان را به تحقیق وادار کند. جواب «چرا»‌ها را خودش ندهد، زربین کوب چراها را جواب نمی‌داد... دکتر زربین کوب انسان پر حوصله‌ای بود، نقدپذیر بود، اجازه محاجه به دانشجویانش را می‌داد اما وارد مجادله نمی‌شد و در کار معلمی بسیار جدی بود... از کلاس درس که خارج می‌شد این طور نبود که بگوید «من وقت ندارم، یا باید بیروم کار دارم، معمولاً بحث‌های خارج از کلاس که طول می‌کشید را بر سر استاد خسته شدند بهتر است بگذاریم برای بعد.» اما ایشان سریع و آکنش نشان می‌داد که «نه، نه، به خاطر شما اینجا هستم.»

او میباحثه خسته نمی‌شد. در کلاس مقدور نبود که جواب همه سوالات را بدهد اما با پایان کلاس می‌ماند و به سوالات دانشجویان با گشاده رویی، صبر و حوصله جواب می‌داد. او می‌فهمید که کلاس برای همه است و نمی‌توان بخشی خاص را طولانی مدت ادامه داد جز اینکه با موضوع درس آن کلاس همخوانی داشته باشد و بگذرد همه بخورد.

\*\*\*

**کلاس درس دکتر محمد علی کاتوزیان به روایت دکتر علی فردوسی**

**از پشت ضخامت زمان**
در شعر فارسی خیلی‌ها از گذر زمان نالیده‌اند– از بسی اعتنایی چرخش فلک به روزگار آدمیان. حافظ، آما به علاوه، از شباب آن هم گلده‌دارد. تنها این نیست که سپهری بی اعتنا به روزگار آدمیان می‌گرده، این نیز هست که چنان تیز می‌رود که نفس می‌برد. آدم مثل موشی که هرگز دیده به به شباب می‌چرخد می‌م‌ود تا سنگ قلاب نشود. سپهری که تیز می‌رود، زمان را در پشت خود فشرده و انبوه می‌کند. هر ساعت می‌شود هزار ساعت. زمان ضمیم می‌شود، و خاطره در پشت این ضخامت ناووشن، مبهم و محو. در این اوضاع تنها جهت‌خطری بسیار نورانی از پشت ضخامت زمان همچنان خطوط خود را حفظ می‌کنند.

اگر شعر فارسی سندیتی داشته باشد، زمان‌ما ایرانی‌ها در این سال‌ها ضخامتی دارد که شباهد زوگار حافظ تاکنون نداشته‌است. و همین است که آن هم لحظه‌های کوچک و بزرگ که در محضر دکتر همایون کاتوزیان و در کلاس‌هایش در دانشگاه شیراز تجربه کردیم جز چند ثانیهی قییه وضوح خود را از دست داده‌اند، البته بی‌آنکه رذش‌شان پاک باشد. استادکی که بیشترین تأثیر را روی پرورش من داشت، دکتر حمید محامدی بود که از هزار درد و رشته زبان‌های ایران باستان درس خوانده بود.

اسبابور به نظم و به تبع آن اجرای نظم: نخست سینه‌به‌سینه و به استاد سرفوت در کلاس حاضر می‌شود و پس از او هیچ دانشجویی حق ورود به کلاس ندارد و سپس آنچه را که شنیده‌بودیم، می‌دایم. سرفوت می‌شد و آمد و چنان نغذی نغذوی معنوی – و داشت که کسی را بیاری سربیزی از تصمیمی که گرفته بود، نبود آنان که دیر می‌رسیدند پشت در می‌ماندند.

شاید بعضی امروز بر این روش ابراز بگزیند، اما به گمان من معلمی و درس و بحث و کلاس یعنی همین و الا کلاس با «فقه‌ها قنبر» تفاوتی نخواهد داشت. دانشجویی هم که نوناد ۹۰ یا ۱۰۰ دقیقه در کلاس بنشیند و به درس گوش بدهد یا در پرسش و پاسخ شرکت جوید دانشجوی نیست، چنانکه می‌بینیم امروز بعضی از کلاس‌ها کلاس نیست و بعضی از دانشجویان هم دانشجوی نیستند! کسی که همسرش گفته بود اگر با وزیر کار دراد وقت بگیرد یا درس و بحث و کلاس هم مزاح نمی‌کرد.

تدریس: تدریس: سینه‌به‌سینه بودیم که استاد در نخستین جلسه به طرح پرسش‌هایی می‌پرداد و از دانشجویان می‌خواهد بدان پرسش‌ها پاسخ دهند. آخراً، شیوه سرفاطی داشت و شیوه سرفاط پرسشگری بود. سرفاط یا گزاش‌دادن در کوه و به بازار راه می‌رفت و از آنان و از مردم در باب مسائل مختلف سوال می‌کرد. فی‌المثل می‌پرسید: عدالت چیست؟ دینداری چیست؟ حقیقت چیست؟ و پرسش‌هایی از این دست تا یک سو نماندنی طرف پرسش نشان دهد و از سوی دیگر «خرمگس» او و به آنها تیز بزند و نکاشتن‌شده و به سوی حق و حقیقت رهنمون‌شان گردد...

استاد بعضی‌بای به‌یادداشت‌هایش چنین رفتاری می‌کرد، و انتظار داشت به نسبت جایگاهی که دارد بداند، بیشتر از آن، ثبات او بتواند کار را ادامه دهد. از دردی از این بزرگتر نمی‌توانست دانشجویی فلسفه بخواوند و مسائل ابتدایی فلسفه را ناندند. فی‌المثل ناندند که اعتقاد طلایی «چسبند چیست؟ یا مراد چیست؟ و افراطون از نادانی‌ای «چسبند چیست؟ و دانشجویی به حوزه ادبیات وارد شود و غزل حافظ را درست بخواند، مشهورترین ابیات شاعران بزرگ که گوش نخورده باشد! وضعی که اکنون در بسیاری از کلاس‌ها هست! استاد می‌رسد تا تکلیفش با کلاش روشن شود و بداند باید چه شیوه‌ای در پیش گیرد. گاه پیش می‌آمد که استاد پس از طرح پرسش‌های بدین شخص می‌رسید که نباید ادامه دهد، کلاس را ترک می‌کرد و می‌گفت تا آن‌را استادی دیگر واکذارند و ما خودنمودیم که استاد جلسه اول رهاهایند کرد. ۳-جزوه در سنی: استاد برای تدریس خود جزوه‌ای فراهم آورده بود که آن نیز حکایتی داشت. وصفش را رساله‌ای داشت، بیشتر می‌خواست جزوه یکی شده (آن روزها یکی نبود، روی استنسیل تاب می‌کردند و آترا به دستگاه پلی کسی می‌بستند و به تکثیر می‌پرداختند) رنگ از رخسارش پریده، غلط‌تابی هم فراوان دارد! و سرانجام آن جزوه را دیدیم (و صد حیف که دو سبب کاشکی‌ها گمش کردم). پیداست که آن روزها و در مقام دانشجو، من

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲

یخشنه ۱۱۱دیهشت ۱۳۹۲ – یکم رجب ۱۴۳۵ – یکم مه ۲۰۱۴ – شماره ۲۵۸۲۲























## اطلاعات

• آشاره :

**جهان‌سیاست** به ویژه پس از جنگ جهانی دوم پایداری ای به نام حکومت نظامیان آشنانشده. اینان که تأثیرش از این عموماولفیه حراست ازمرزهاو حفظ امنیت ملی را برعهده داشتند.باسمه استفاده ازهرج و مرج با سامانی های که بر اثر سوء مدیریت دولت های کثو کرات پر کشورشان حاکم شده بود،خودرابه شیوه های گوناگون به مردم تحمیل وقدرت رافضیه می کرد.تقریبا بدون استثناء،حاصل سلطه نظامیان پر کشورها درچهار گوشه جهان،نقض آزادی های مدنی،خفقان سیاسی،فارت ثروت ملی،آلشتراکونی جهانی بوده است. هدف مدافع حاضر، آشناتر کردن خوانندگان گرامسی باباهیت وعملکردحکومت های نظامی، آن هم درشرایطی است که صدای گام های آنان برای بازگشت به قدرت،پشت دروازه کشورهایی چون مصر شیده می شود.

\*\*\*

به بسیاری از نمونه ها،نظامیان با یک کودتا، دولت پیشین خود را سرنگون کرده اند، بعد از آن به نام ها به طور معمول نظام تک حزبی ایجاد کرده‌اند. حتی رهبری نظامی، اداره حزب را به دست گرفته به و تدریج قدرت را در تمام کشور در سیطره خود درآورده‌است. صدام حسین در عراق و حکومت ژنرال «ضیاء الحق» و «پرویز مشرف» در پاکستان، از این دست نظام ها بودند. این افراد بعد از مدتی با برکناری یک نفر از آن، خود را رئیس جمهوری نیز نامیدند. ژنرال «سوارتو» دراندونزی و «فردیناند ماکروس» در فیلیپین نیز از جمله دیکتاتورهای نظامی مورد حمایت غرب در آسیا بودند.

• **عواقب حاکمیت نظامیان**

همه این نظامیان ابتدا با ارائه توصیه و سپس در مراحل بعدی به شکل مستوری با استفاده از برخی امتیازها، خود را به بازیگری مهم در عرصه تحولات داخلی کشورها تبدیل و بعد از کسب حمایت‌ها در مدتی از همه امکانات برای سلطه بر قدرت استفاده می کردند.

نظامیان درابتدا،برای آورده کردن منافع ملی، ارتقای سطح رفاه و پیشرفت و پایان دادن به هرج و مرج را بدلیل اقدام خود مطرح می کنند. اما در بیشتر موارد، بعد از مدتی، وعده‌های خود را فراموش کرده و نه تنها قدمی برای بهبود شرایط عمومی جامعه بر نمی دارند،بلکه،اغلب،شرایط را به اوضاعی بسیار وخیم تر ازپیش تبدیل می کنند.

به دلایل متعدد،حاکمان ونظام‌های سیاسی سعی می کنندازدخالت نظامیان درقدرت وحاکمیت بکاهدند و تا حد امکان آن آنها،نه تنها به عنوان مجری دسترواها،تأمین کننده امنیت کشور،استفاده کنند.

به دلیل همین رویکرداست که به طور کلی، حکومت نظامیان از نظر اخلاسی و بین المللی، ازمشروعیت لازم برخوردار نیستندو نمی تواننرد،روابط خوب و پایداری را هم درداخل و هم درعرصه بین المللی با کشورها داشته باشند. درعرصه داخلی بعد از مدتی، فقدان مشروعیت و آنها،نمایان می شود و به همین علت،بیشتر این نظام تلاش می کنند با استفاده از توان نظامی و سرکوبگری خود رولایسی کردن شرایط جامعه،وشرعیت نمایشی خود را به جامعه القا کنند.

شرایطو تحولات،متعددداخلی وخارجی نیز،ممکن است به دخالت،تغویض نفوذود تغییرات،حاکمیت نظامیان در تصمیم‌گیری‌ها منتهی شود.موسسه کانادایی «تحقیقات پیشرفته CIFAR» درمقاله‌ای با عنوان اتئوری دیکتاتوری نظامی «نوشت:دیکتاتوری نظامی،از نمونه‌های برجسته،دولت‌های غیردموکراتیک است. این نظام های غیردموکراتیک، نیازمند آن هستند که برای ماندن در قدرت،از نیروی نظامی استفاده کنند.

ایسن موضوع می تواند بر شرایط و شخصیت

سیاسی مردم یک کشورتأثیر منفی داشته باشد؛ زیرا این حکومت ها اغلب از شیوه های غیر اخلاقی همچون سرکوب و لایسی کردن شرایط برای رسیدن به اهداف استفاده می کنند.

از طرف دیگر، افزایش ناآرامی‌ها را و حضور غیردموکراتیک نظامیان در قدرت و تأتواتی آنها در بهبود اوضاع جامعه درحیطه های مختلف،به بدر شدن شرایط منجر می شود. افزون بر این،هنگامی که منابع یک کشور در دست نظامیان و دیکتاتورها قرار می‌گیرد می تواند آثار منفی بسیار زیادی بر توزیع ثروت نیز داشته‌ باشد.

یکی از بدترین نتایج برای حضور نظامیان در حاکمیت این است که موضوع امنیت ودفاع ملی کشور،کودتا،ده با تعاملات نظامی وسیاسی درداخل کشور،تداخل پیدایی کثواوزاین جهت ممکن است کشور،بیش از گذشته متضرر شود و درعرض خطرات خارجی قرارگیرد.دزیرادیشتر،مواقع نیروی نظامی وژنرال هاازقدرت فائقه خود،تهداومورداخلی وثبیت موقعیتشان استفاده می کنند.گرچه به نظر کارشناسان، ممکن است درابتدای قدرت گیری نظامیان، این امید داشته باشد که روند حکومی به وسلیه آنها،شکلی دموکراتیک بگیرد،اما در بلندمدت،حتی هنگامی که نظامیان به‌وسیله یکدرا تیک کردن جامعه می روند، ایجاد شرایط برای نهادهی شدن مردمسالاری، اغلب با کودتایی دیگر از طرف نظامیان، متوقف می شود.

در حکومت نظامیان به طور معمول، آزادی‌ها عقبگرد می کنند؛ به گونه ای که بازگشت به شرایط پیشین و تغییر مثبت،درکوتاه مدت ناممکن می شود. این موضوع را می توان آشکارا در کودتاهای پی در پی در کشورهای مختلف رخ داده است، شاهد بود. در نروژ،به نوشته این موسسه کانادایی، گاهی دیکتاتورها طبقه نظامی حاکم بر جامعه، دارای اهداف و نیت شخصی نخبگان حاکمیت این گروه که گرچه شبیه حاکمیت نخبگان اقتصادی و سیاسی (الگاریشی) بر جامعه است،اما اغراض نظامیان بیش از همه، بر روی منافع خاص بنگاه های اقتصادی،ویژه نظامی ودفاعی تاکیددارد.به اعتقاد کارشناسان علوم سیاسی،یک نیروی نظامی قدرتمند، همیشه در راستای ناملات نخبگان حاکم حرکت نمی کند و ممکن است حرکتی متفاوت را در راستای حمایت از نام یا رژیم خاص دنبال کند که اهداف و منافعش را برآورده می سازد.

در این شرایط، حتی ممکن است نظام های حکومتی، امتیازاتی را برای جلوگیری از وقوع یک کودتا به نظامیان بدهند یا حوزه هایی از اقتصاد را به آنها بسپارند که در نهایت به قدرتمندتر شدن آنها،به موسسه کانادایی «تحقیقات پیشرفته» اعتقاد دارد که یکی از مهمترین موضوع های که کارشناسان آن را دلیل به قدرت رسیدن نظامیان می دانند، ارتباطی در جامعه است. زیرا افزایش این ابزار برای هدایتی بر تاناکرآمدی حکومت‌ها تغییر می شود ودخالت دیگران بر این سروسامان دادن به امورا تو جبهه می کنند.امریکا در نهانیت،راه را برای دخالت نظامیان در تمدن باز می کند،اما نمی توان این دلخواه را برآورده امریکایی لاتین و کودتاهای متعددی در آن گذشته نه چندان دوردان منطقه اتفاق افتاد، صادق نیست. زیرا این کودتاها هنگامی در این کشورها به وقوع پیوست که آنها شکلی سوسیالیستی داشتند و درنظامی دولتی به بسیاری از خدمات دولتی می‌داشتند و به نوعی،عدالت نسبی در آنجا وجود داشت.

دهشتناک ترین وخوف ترین دیکتاتوری های نظامی دردهه ۱۹۲۰ تا ۱۹۸۰ میلادی،در امریکای لاتین و کشورهای همچون برزیل، اروگوئه، شیلی و از آرژانتین اتفاق افتاد.

ژنرال‌ها در این کشورها اغلب با یک کودتای خونبار، نظام را برای دموکراتیک‌پیشین‌ا که به‌طور معمول

دیدگاه های سوسیالیستی و چپ داشتند،ساقط کردند.خودمذاام امورا رابه دست گرفتند.

به نوشته ناتومی کلاین» در کتاب «دکترین شوک» حاکمان نظامی در این کشورها به‌طور عمده با حمایت شرکت های بزرگ چندملیتی قدرت را به دست می گرفتند؛ این نهادها پشتیبانی های مالی و لجستیک نظامیان را نیز برعهده داشتند و حتی گروه های نظامی ویژه و جوخه های مرگ را برای شکنجه و ترور صدها

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

### تجارب تلخ جهان از حضور نظامیان در قدرت

## ماهیت و عملکرد حاکمیت های نظامی



♦♦♦♦♦

• **نظامیان در مرحله به دست گرفتن قدرت**

بر آورده کردن منافع ملی، ارتقای سطح رفاه و پیشرفت و پایان دادن به هرج و مرج

را دلیل اقدامات خود مطرح می کنند

اما در بیشتر موارد بعد از مدتی، وعده های

خود را فراموش کرده و نه تنها قدمی برای

بهبود شرایط عمومی جامعه بر نمی دارند

بلکه اغلب،شرایط را به اوضاعی بسیار

وخیم تر از قبل تبدیل می کنند

♦♦♦♦♦

هزار نفر از مخالفان یا حتی خارجی ها، وارد میدان

کردند تا به عنوان ابزاری برای ایجاد رعب، وحشت و تحکیم و تغییر مثبت،درکوتاه مدت ناممکن می شود. این موضوع را می توان آشکارا در کودتاهای پی در پی در کشورهای مختلف رخ داده است، شاهد بود. در نروژ،به نوشته این موسسه کانادایی، گاهی دیکتاتورها طبقه نظامی حاکم بر جامعه، دارای اهداف و نیت شخصی نخبگان حاکمیت این گروه که گرچه شبیه حاکمیت نخبگان اقتصادی و سیاسی (الگاریشی) بر جامعه است،اما اغراض نظامیان بیش از همه، بر روی منافع خاص بنگاه های اقتصادی،ویژه نظامی ودفاعی تاکیددارد.به اعتقاد کارشناسان علوم سیاسی،یک نیروی نظامی قدرتمند، همیشه در راستای ناملات نخبگان حاکم حرکت نمی کند و ممکن است حرکتی متفاوت را در راستای حمایت از نام یا رژیم خاص دنبال کند که اهداف و منافعش را برآورده می سازد.

در این شرایط، حتی ممکن است نظام های حکومتی، امتیازاتی را برای جلوگیری از وقوع یک کودتا به نظامیان بدهند یا حوزه هایی از اقتصاد را به آنها بسپارند که در نهایت به قدرتمندتر شدن آنها،به موسسه کانادایی «تحقیقات پیشرفته» اعتقاد دارد که یکی از مهمترین موضوع های که کارشناسان آن را دلیل به قدرت رسیدن نظامیان می دانند، ارتباطی در جامعه است. زیرا افزایش این ابزار برای هدایتی بر تاناکرآمدی حکومت‌ها تغییر می شود ودخالت دیگران بر این سروسامان دادن به امورا تو جبهه می کنند.امریکا در نهانیت،راه را برای دخالت نظامیان در تمدن باز می کند،اما نمی توان این دلخواه را برآورده امریکایی

لاتین و کودتاهای متعددی در آن گذشته نه چندان دوردان منطقه اتفاق افتاد، صادق نیست. زیرا این کودتاها هنگامی در این کشورها به وقوع پیوست که آنها شکلی سوسیالیستی داشتند و درنظامی دولتی به بسیاری از خدمات دولتی می‌داشتند و به نوعی،عدالت نسبی در آنجا وجود داشت.

دهشتناک ترین وخوف ترین دیکتاتوری های نظامی دردهه ۱۹۲۰ تا ۱۹۸۰ میلادی،در امریکای لاتین و کشورهای همچون برزیل، اروگوئه، شیلی و از آرژانتین اتفاق افتاد.

ژنرال‌ها در این کشورها اغلب با یک کودتای خونبار، نظام را برای دموکراتیک‌پیشین‌ا که به‌طور معمول

دیدگاه های سوسیالیستی و چپ داشتند،ساقط کردند.خودمذاام امورا رابه دست گرفتند.

به نوشته ناتومی کلاین» در کتاب «دکترین شوک» حاکمان نظامی در این کشورها به‌طور عمده با حمایت شرکت های بزرگ چندملیتی قدرت را به دست می گرفتند؛ این نهادها پشتیبانی های مالی و لجستیک نظامیان را نیز برعهده داشتند و حتی گروه های نظامی ویژه و جوخه های مرگ را برای شکنجه و ترور صدها

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،

لحظه شماری می کنند. در چند کشوری که به بررسی حاکمیت نظامیان آنها پرداخته می شود، تأثیر مخرب ژنرال ها آشکارا نشان داده شده است؛ ضمن اینکه می توان نمونه های بسیاری از این حکومت ها را در کشورهای دیگر نیز مورد بررسی قرار داد.

• **مصر**

مصر از جمله کشورهایی است که با دخالت

راه جایی می رساند که مردم برای پایان این حکومت‌ها،







## شکست تیم ملی فوتبال در سومین دیدار تدارکاتی

تیم ملی فوتبال در سومین دیدار تدارکاتی خود در اردوی آفریقای جنوبی به مصاف صدرتشن لیگ برتر این کشور رفت و نتیجه بازی را واگذار کرد.

تیم ملی فوتبال کشورمان، سومین بازی تدارکاتی خود را در اردوی ژوهانسبورگ مقابل تیم باشگاهی «سان داز»، صدرتشن لیگ برتر فوتبال باشگاه‌های آفریقای جنوبی برگزار کرد و با یک گل شکست خورد. نیمه نخست این دیدار با برتری یک –صفر تیم سان داز پایان یافت. تک گل این تیم در دقیقه ۳۰ به ثمر رسید. تیم ملی فوتبال ایران در این نیمه، صاحب یک ضربه پنالتی شد که کریس انصاریرف، آن را به بیرون دروازه حریف زد. در نیمه دوم، تلاش شاگردان کی‌روش برای تغییر نتیجه، حاصلی نداشت تا این بازی با تک گل حریف پایان یابد.

این سومین بازی تدارکاتی تیم ملی فوتبال کشورمان در اردوی آفریقای جنوبی بود. تیم کشورمان در دو بازی قبلی خود، یک برد و یک تساوی کسب کرده بود.

شاگردان کی‌روش، امروز آخرین بازی دوستانه خود را مقابل تیم آم پومالانگا بلک ایسوز، آفریقای جنوبی برگزار می‌کنند. این تیم در رده چهارم جدول درهبدینی لیگ برتر فوتبال آفریقای جنوبی قرار دارد.

## صعود رئال مادرید به فینال لیگ قهرمانان اروپا، پس از ۱۲ سال

تیم فوتبال رئال مادرید با پیروزی بر گل مقابل بایرن مونیخ، قاطعانه به فینال لیگ قهرمانان اروپا رسید تا بعد از ۱۲ سال در آستانه کسب دهمین عنوان قهرمانی خود در اروپا قرار گیرد.

تیم فوتبال رئال مادرید که در دیدار رفت مرحله نیمه نهایی لیگ قهرمانان اروپا با نتیجه یک –صفر بایرن را در «سالتیناگورنایو» شکست داده بود، دیدار برگشت را در حضور بیش از ۶۵ هزار تماشاگر ورزشگاه «آلیانسا ارنس» برگزار کرد و با نتیجه عجیب ۴ –صفر، باورآرای ها را شکست داد و به فصل جاری فینال لیگ قهرمانان اروپا راه یافت.



«سرخپو راموس» در قاقای ۱۶ و ۲۰ و بار برای رئال گل زد تا این تیم اسپانیایی در بهت تماشاگران آلمانی با نتیجه ۲ –۳ صفر پیش بیفتد. دفاع فو را عاده و منطقی رئال، باعث شد که بایرن با وجود اینکه مالکیت توپ را در اختیار داشت، موقعیتی برای دروازه این تیم ایجاد نکند. روی یک ضمه دلگیر – که تخصص رئال در این فصل است – «گرت بیل» توپ را به زمین بایرن بعد پاس طلایی بیل به ورنالدو و ضربه به گلیس او، گل سوم برای رئال را به همراه داشت. ورنالدو با این گل تعداد گل های خود را در این فصل از لیگ قهرمانان اروپا به ۱۵ گل رساند تا رکورد بیشترین تعداد گلزده در یک فصل را بشکند.

در دقیقه پایانی بازی، ورنالدو روی یک ضربه شروع مجدد، از پشت محوطه جریمه بایرن، توپ را برای چهارمین بار وارد دروازه «مانوئل نویر» کرد تا آب سردی بر پیکر مدافع عنوان قهرمانی بریزد. رئال مادرید در مجموع دو دیدار رفت و برگشت با نتیجه ۵ –۵ ، صفر، بایرن مونیخ را شکست داد و بعد از ۱۲ سال به فینال لیگ قهرمانان اروپا رسید. رئال در سه فصل گذشته در مرحله نیمه نهایی، حذف شده بود.

تیم ملی فوتبال امید ایران،

بازو بازیکن کمکی بزرگسال به

یاد‌های آسیایی – ۲۰۱۴ اینچون

کره جنوبی، اعزام می‌شود.

سید هادی آیت‌اللهی، نایب رییس اول فدراسیون فوتبال با بیان مطلب‌ سال، درباره برنامه‌های تیم ملی فوتبال المپیک (امید) و حل مشکل مالیاتی «نلو وینگادا» گفت:

پس از رایزنی‌هایی بسیار، بخشی از مشکلات مالیاتی وینگادا، سرمربی تیم ملی فوتبال امید ایران، حل شد. وینگادا، پس فردا به تهران می‌آید تا علاوه بر رفع کلی مسائل مالیاتی خود، نخستین مرحله از اردوهای آماده‌سازی تیم ملی فوتبال امید کشورمان را برپا کند.

وی در پاسخ به اینکه تکلیف دستیاران ایرانی سرمربی تیم ملی فوتبال امید چه می‌شود، افزود: وینگادا با تیم مربیرکی سابق – که مسئولیت تیم ملی فوتبال امید را بر عهده داشت – کار خود را آغاز می‌کند.

آیت‌اللهی در باره اینکه آیا هومن افاضلی، دستیار ایرانی وینگادا ست یا فرد دیگری، گفت: اگر افاضلی هم دستیار نباشد، ولسی در میدان خواهد بسود. او، به متعهد داده است که به تیم ملی فوتبال امید کمک کند.

بر اساس صحبتی که با افاضلی داشتیم، قرار شد از تجاری که در سالان گذشته به خاطر حضور در تیم‌های ملی مختلف کسب کرده است، استفاده کند و از هر نوع کمکی به تیم ملی فوتبال امید، دریغ نکند. حالا فرقی نمی‌کند که در چه جاگاهی، حضور داشته باشد. افاضلی در سال‌های گذشته، نشان داده است که برای او، سمت و عنوان در تیم ملی، فرقی نمی‌کند و در هر پستی که فدراسیون صلاح بداند، برای خدمت به تیم‌های ملی فوتبال کشورمان، فعالیت خواهد کرد.

وی با بیان اینکه اگر افاضلی، دستیار ایرانی وینگادا نباشد، انتخاب جانشین خود به عنوان دستیار نظر خواهد داد، گفت: نظر افاضلی در انتخاب دستیار ایرانی،

پس از سقوط تیم های شاهین و بشهر و برق شیراز به لیگ دسته سوم فوتبال باشگاه های ایران، تیم ماشین سازی تریز هم در آستانه سقوط به دسته پایین تر قرار گرفت.

### مسجد جامعی: تلاش فداکارانه کارگران دیده نمی‌شود

به حدی ضعیف در کار وجود داشت که گروه‌هایی زمینه سوء استفاده از آنها را در فضای کارگری به معنوی قانبری در این زمینه دارند شورای شهر از هیچ تلاشی فرو گذار نخواهد کرد و قول می‌دهم نهایت همکاری دستگاه‌های دولتی را در کنار خود داشته‌باشیم.

در ادامه این مراسم، دکتر محمدباقر قلی‌باغ‌شهر در تهران با بیان اینکه جوهره زندگی و ذات زندگی انسان‌ها در فلسفه کار است، افزود: من نمی‌گویم امروز نتوانسته‌ام آن‌طور که لایق عزیزان کارگر در مجموعه شهرداری است، گام برداریم اما از آن سو خدا را شاهد می‌گیرم که هر چه توانسته ایم به کار بستیم، بنابراین بضاعت ما همین بود و کم نگذاشتیم، به هر حال چالش‌های کارگری در شهرداری تهران کم نبوده است. در همه فراز و نشیب‌های که یک پیمان، یک شنب کاری نمی‌کند و یا حداقل ۸ تا ۱۵ ساعت شب کاری می‌آید، با کسی برابر است که یک پیمان، شنب کاری نمی‌کند اما حداقل ۸ تا ۱۵ ساعت شب کاری می‌گیرد. کجای این عدالت است؟

شهردار پایتخت افزود: امروز مطمئن هستیم که بالای ۹۹ درصد حقوق کارگران را درست پرداخت می‌کنند و بسیاری از تهدیهایی که پیش از این وجود داشت، از بین رفته است. پیش از این با کارگران ۸ ساعت قرارداد می‌بستند اما به او می‌گفتند باید ۱۲ ساعت کاری کنی

لیگ دسته دو فوتبال ایران به پایان رسید و تیم‌های با سابقه ایران به دسته سوم سقوط کردند. تیم برق شیراز که روزگاری محبوب‌ترین تیم استان فارس بود به همراه تیم شاهین بوشهر که تا

لیگ دسته دو فوتبال ایران به پایان رسید و تیم‌های با سابقه ایران به دسته سوم سقوط کردند. تیم برق شیراز که روزگاری محبوب‌ترین تیم استان فارس بود به همراه تیم شاهین بوشهر که تا

### سختگوی دولت: به ثبت نام کنندگان، یارانه پرداخت می‌شود

مناطق محروم و کمتر توسعه یافته هم در نظر گرفته شده است. نوبخت افزود: به یارانه‌های اعلام شده ۴۰ هزار فرد ایرانی بالغ بر ۱۲۰۰ میلیارد تومان از دریافت منابعی که دولت تأخیری که در توقافتنامه‌ها وجود داشت تسویه شود که ما می‌خواستیم از آن برای برداشت نقدی استفاده کنیم که برای آنها متداول نبود.

وی با بیان این که برای استفاده نقدی از حساب‌های اقساط آزاد دارایی‌های بلوکه شده ایران در توقافتنامه‌های دقیق با بانک‌ها هستیم که این کار انجام شده است، خاطر نشان کرد: از این حساب به باید به دلیلی تاکنون صنف یا کالایی وارد نشده باشد به منزله آزاد نشدن این اقساط نیست و این اقساط در زمان مقرر آزاد شده‌است، پس این که به حساب بانک مرکزی نیامده است، مغایر با آزاد شدن این اقساط نیست و علت تأخیری که در توقافتنامه‌ها وجود داشت تسویه شود که ما می‌خواستیم از آن برای برداشت نقدی استفاده کنیم که برای آنها متداول نبود.

**برنامه دولت برای اشتغال**
سختگوی دولت همچنین در مورد وضع اشتغالی در سال ۹۳ گفت: دولت برای اشتغال برنامه وسیعی دارد و در فاز دوم هدفمند یارانه‌ها بخشی از درآمد اجرای قانون که برای تولید در نظر گرفته شده است به حوزه اشتغال هم مربوط می‌شود.

همچنین تسهیلات ویژه برای بخش پتروشیمی برای کار در

تیم ملی فوتبال امید، بدون بازیکن کمکی در بازی‌های آسیایی



شرط است و اینکار با هماهنگی او – که عضو کمیته فنی فدراسیون هم است – انجام می‌شود. ما برای مربی دروازه‌بان‌ها، چند گزینه داریم، البته یکی از کارهای اصلی او به عنوان هنوز کسی برای مسئولیت در این پست، قطعی نشده است. پس از حضور وینگادا در ایران، کادر فنی تیم ملی فوتبال المپیک (امید) را تکمیل می‌کنیم.

نایب رییس اول فدراسیون فوتبال کشورمان، در پاسخ به این پرسش که مدیریت این تیم در سال‌های گذشته، همواره مسئولیت سرچالشی بوده است، چون با مشکل خروج از کشور بازیکنان مواجه می‌شود؛ حال این مسئولیت را چسبی بر عهده خواهد گرفت، گفت: مدیریت کنونی تیم ملی فوتبال امید را شخصاً بر عهده گرفتم و همه برنامه‌ها و مسائل آن را رصد می‌کنم. اینبار، یک جلسه با مسئولان نظام وظیفه خواهیم داشت تا مشکلات خروج از کشور بازیکنان تیم امید را حل کنیم.

آیت‌اللهی درباره اردوهای تیم ملی فوتبال امید، پیش از حضور در پرسش که مگر مدیریت تیم ملی فوتبال امید به رسول دانشجو، سرپرست کمیته جوانان فدراسیون فوتبال مسیره نشده است، گفت: دروازه‌بان‌ها، چند گزینه داریم، البته یکی از کارهای اصلی او به عنوان مسئول کمیته جوانان، این است که برنامه‌های تیم ملی فوتبال امید را در این کشورها، چند بازی‌های تدارکاتی برگزار خواهد کرد. آخرین اردوی تیم ملی فوتبال امید در ایران، کادر فنی تیم ملی فوتبال امید به مدت ۳ روز در چین برپا خواهد شد.

ایسن کارها از مکاتبات و ارتباطات با کمیته المپیک گرفته تا مباحث مربوط به خروج از کشور بازیکنان، پاسپورت‌ها و… بر عهده اوست.

او در باره اینکه آیا رسول دانشجو که در حال حاضر دستیار ای مصطفی قنبرپور در تیم ملی فوتبال جوانان بر عهده دارد، زمان کافی برای انجام چنین کارهایی خواهد داشت، او، نیر وهایی دارد که

اینکار کمک می‌کنند و هر کاری را خود به صورت مستقیم، انجام نمی‌دهد.

آیت‌اللهی درباره اردوهای تیم ملی فوتبال امید، پیش از حضور در



بازی‌های آسیایی – ۲۰۱۴ اینچون کره جنوبی، گفت: سه بازی تدارکاتی برنامه‌ریزی شده برای تیم ملی فوتبال امید، پیش از بازی‌های آسیایی برگزار می‌شود.

اردوی تیم ملی فوتبال امید در ازبکستان و ارمنستان برپا می‌شود و در این کشورها، چند بازی‌های تدارکاتی برگزار خواهد کرد.

آخرین اردوی تدارکاتی تیم ملی فوتبال امید به مدت ۳ روز در چین برپا خواهد شد.

افاضلی و گروهش، کاری جمله بازیکنان شاخص بودند. البته از بازیکنان سابق تیم ملی جوانان نیز استفاده کرده‌ایم.

افاضلی و گروهش، کاری مانند کار انجام داده‌اند و پس از تست‌های لازم، همه گزارش‌ها را مستند کرده و در چهار کتاپچه، گردآوری کرده‌اند. در این کتاپچه‌ها، بازیکنان با درجات یک تا چهار دسته‌بندی شده‌اند.

فکر نمی‌کنم، بازیکن دیگری روی زمین مانده باشد. هر کسی را که فکر می‌کردند، دعوت کردند و تست گرفتند. تعداد این بازیکنان ۱۰ نفر است. از این بین، تیم اصلی انتخاب می‌شود؛ و از او، کسب چهار اردوی مقدم‌ها، یک بازی‌های آسیایی اینچون – که می‌چکامد از آنان را آماده‌سازی هرچه بیشتر خواهد بود.

نایب رییس اول فدراسیون با

بیان اینکه تیم ملی فوتبال امید ایران، بدون بازیکن کمکی بزرگسال به بازی‌های آسیایی – ۲۰۱۴ اینچون اعزام می‌شود، گفت: ما سال‌های گذشته، تجارب زیادی را از اعزام تیم‌های ملی فوتبال امید به بازی‌های آسیایی کسب کرده ایم. از مردم و همه مسئولان می‌خواهیم، اجازه بدهند که یکبار تجربه جدیدی را با این تیم داشته باشیم و بازیکنانی را به بازی‌های آسیایی ببریم که قرار است، تیم ملی فوتبال امید ایران را در بازی‌های المپیک – ۲۰۱۶ ریودوژانیرو، تشکیل دهد.

هدف اصلی تیم ملی فوتبال امید ایران، رسیدن به المپیک برزیل است و در هر تورنمتی که پیش از المپیک برگزار شود، برای آماده‌سازی بیشتر، شرکت خواهد کرد.

او در باره اینکه ظاهر به خاطر کمبود بودجه، مسئولان کمیته ملی المپیک اعلام کرده‌اند، صرفاً ورزشکارانی به اینچون اعزام می‌شوند که شناس کسب مدال داشته باشند و اگر تیم ملی فوتبال امید، مشکل از بازیکنان رده جوانان به بازی‌های آسیایی اینچون ایجاد شود، شناس مدالشان کم خواهد بود و در نتیجه با مسئولان کمیته المپیک، دچار اختلاف نظر خواهید شد، گفت: من قول می‌دهم، اگر این تیم خوب حمایت شود، قادر خواهد بود که به مدون بازیکنان کمکی بزرگسال، یکی از چهار تیم برتر هر حله پایانی بازی‌های آسیایی اینچون باشد و شناس کسب مدال داشته باشد. باید حمایت شویم تا یکبار برای همیشه المپیک است برای این تیم حضور در بازی‌های آسیایی، بسیار مفید خواهد بود.

بالاخره یکروز باید از حضور در بازی‌های آسیایی، نتیجه ارزشمندتری نسبت به قبل داشته باشیم. فکر می‌کنم که اکنون باید رویه گذشته را تغییر دهیم و تیم جوانی را به بازی‌های آسیایی اینچون، اعزام کنیم.

### هیات‌های فوتبال این استان‌ها به صدا در آورد.

چرا که ساختن تیم‌هایی نظیر برق شیراز، ماشین سازی و ماهین بوشهر، نیاز به چند دهه فعالیت مستمر دارد.

### جهانگیری: دولت دست سوءاستفاده‌گران اقتصادی از بیت‌المال را کوتاه می‌کند

عقاید و گفت‌وگوینک بدین فرایند، اصلاح و الکترونیکی شدن فرایند، پیشگیری، شفاف‌سازی و نظارت مستمر برای جلوگیری از فساد اقتصادی تأکید کرد و گفت: نظارت و نظارت‌دقیق، از بروز تخلفات در بخش‌های مختلف قوه مجریه جلوگیری شود. معان اول رئیس جمهوری ارائه طرح‌های جامع پیشگیرانه برای شناسایی و کنترل دقیق فرایندپوشترهای شکل‌گیری مفاسد اقتصادی را این مهم دانست و افزود: باید با هماهنگی کامل با بخش‌های نظارتی و دستگاه قضایی، برنامه‌های موجود تسالکدر فرمان هست مدای مقام معظم رهبری در برخورد با مفاسد

معان اول رئیس جمهوری درباره توزیع بنزین بورو ۴ هم گفت: در تلاشم به سمت بنزین‌س بورو ۴ برویم.

رئیس سازمان حفاظت از محیط زیست همچنین از برگزاری جلسه‌ای با معان اول و رئیس جمهوری درباره در پیروجه‌ایم خبر داد و افزود: ابعاد زیست محیطی این دریاچه و تمام جوانب آن با رعایت همه مسائل اکوتوپیک در نظر گرفته شده است و در این پروژه با جلب مشارکت مردم برای توسعه پایدار کشاورزی منطقه و ارتقای زیست محیطی منطقه کار می‌کنیم.

### وزیر بهداشت سیاست‌های جدید دارویی را اعلام کرد

وزیر بهداشت با خبر نگار بهداشت و ۱۵ اردیبهشت ماه خبر داد و گفت: از این تاریخ برای مراجعه به بیمارستان‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، خدمات تشخیصی و درمانی در حوزه بستری ۱۰۰ درصد پرداخت هزینه‌ها توسط بیمار صورت خواهد گرفت و ۹۰ درصد هزینه‌ها را دولت و بیمه‌ها تقبل می‌کنند.

به گزارش ایسنا، دکتر محمد آقاچانی در حاشیه چهارمین کنفرانس نارسایی قلب با اشاره به این که برای رومستایان، شناسایی و ساکنان شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر، دولت ۹۵ درصد هزینه‌ها را پرداخت می‌کند، گفت: بیماران این بخش‌ها فقط پنج درصد هزینه‌ها را پرداخت خواهند کرد. آقاچانی همچنین از امدادیاری کرد: در ماه‌های آینده بیماران برای دریافت خدمات و لوازم دارو‌ها به خارج از بیمارستان‌ها هدایت نشوند.

### ازدواج ۲۰۰ زوج دانشجو در دانشگاه تهران



## پیروزی پر گل تیم ملی فوتبال در جام ملت‌های آسیا

تیم ملی فوتبال ایران در نخستین بازی جام ملت‌های آسیا – ۲۰۱۴ ویتنام، مقابل تیم اندونزی به پیروزی بر گل رسید. البته شاگردان خوس کاندلاسی با وجود پیروزی پر گل، نمایش امیدوارکننده‌ای نداشتند.

تیم ملی فوتبال ایران، ظهر دیروز در نخستین مسابقه خود در جام ملت‌های آسیا در شهر هوشیمه ویتنام به مصاف تیم اندونزی رفت؛ این بازی با نتیجه ۵ – یک به سود ملی پوشان فوتبال کشورمان به پایان رسید.

حسین طیبی، علی اصغر حسن زاده، وحید شفیعی و فرهاد توکی (۲ بار) برآی ایران در این مسابقه گلزنی کردند. تک گل تیم فوتبال اندونزی را «سورای» به ثمر رساند.

علی صمیمی، فرهاد توکی، حسین طیبی، اصغر حسن زاده و علیرضا وفاپسی، بازیکنانی بودند که در ترکیب پنج نفره تیم ملی فوتبال مقابل اندونزی به میدان رفتند.

همچنین در غیاب محمد کشاورز، محمد طاهری بازوبند کاپیتانی تیم ملی فوتبال را بر بازو بست.



هر چند ایران، نخستین گل بازی را در دقیقه ۹ توسط حسین طیبی به ثمر رساند، ولی اندونزی نشان داد که حریف ساده‌ای برای ایران نیست، آنان در چند صحنه می‌توانستند دروازه ایران را باز کنند، ولی با بی دقتی هنگام حمله، فرصت‌های خود را از دست دادند.

تیم ملی فوتبال ایران در دقائق پایانی نیمه نخست، ۳ گل دیگر به ثمر رساند تا ملی پوشان کشورمان با خیال راحت به رختکن بروند. اشتباهات بازیکنان ایران در نیمه دوم، چشمگیر بود.

این اشتباهات، خود را در رساندن پاس عالم و هدر دادن فرصت‌های گل‌های خود از دست بدهد.

تیم اندونزی هم بر فشار حملات خود افزود و در ۱۰ دقیقه پایانی، یکی از گل‌های خورده را جبران کرد.

حملات ایران، یکبار دیگر به ثمر نشست و وحید شفیعی، گل پنجم را وارد دروازه حریف کرد.

تیم ملی فوتبال ایران در نخستین مسابقه جام ملت‌های آسیا به برتری رسید تا خود را آماده دومین دیدار کند.

دومین بازی ملی پوشان فوتبال ایران در جام ملت‌های آسیا، فردا مقابل چین برگزار می‌شود.

## ایران، میزبان رقابت‌های والیبال زیر ۲۳ سال آسیا

میزبانی رقابت‌های والیبال زیر ۲۳ سال قهرمانی آسیا – ۲۰۱۵ به ایران واگذار شد.

بر اساس تصویب هیات ریسه کنفدراسیون والیبال آسیا، رقابت‌های والیبال قهرمانی زیر ۲۳ سال آسیا، اردیبهشت سال ۲۰۱۵ (میلادی) در ایران برگزار می‌شود.

میزبانی کنفدراسیون والیبال آسیا، میزبانی مسابقات والیبال قهرمانی زیر ۲۲ سال زنان آسیا به کشور فیلیپین واگذار کرد.

ایران واگذار کرد.

### فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب

کارگران بوده‌است که گونه‌ای از زمان شکل‌گیری تشکلی‌های سبایی شکل‌های کارگری همواره پیشرو بوده‌اند و عکس‌العمل نامناسبی نسبت به وقایع داشتند. مجامع اجتماعی با اشاره به مساجد بسی شبانه کارگران شهرداری افزود: همسان سازی حقوق و دستمزد هادر همه سطح

فهم اجتماعی ما هم در تناسب











توانا بود هر که دانا بود

# آفتاب مهتاب

شماره ۲۵۸۶۲۰ - شماره ۱۳۹۳ - شماره ۲۵۸۶۲۰



تصویرگر: حبیب الله صادقی





## معلم و شاگرد

روز گرامیداشت مقام معلم، روز قدرشناسی و قدردانی از محبت و خوبی‌ها است. روزی است که نشان می‌دهیم هر کس به ما خوبی می‌کند، در یاد ما می‌ماند و همیشه دوستش داریم و به او احترام می‌گذاریم.

شاید امروز یا حتی روزهای بسیاری از این آموخته‌ها استفاده نکنیم و حتی ندانیم برای چه چیزی باید آن‌ها را یاد بگیریم، اما حتماً روزی می‌رسد که می‌فهمیم تک تک جملاتی که معلمان عزیز، بی‌منت و توقع به ما آموخته‌اند، فهم و درک و نگاه ما را از جهان عوض کرده، و در رشد و پیشرفت ما تأثیر داشته است.

معلمان، زندگی ما را عوض می‌کنند و ما نیز اگر نام و یاد آنان را به نیکی در جانمان و در جهان حفظ کنیم، فقط قدرشناسی خود را نشان داده‌ایم و البته که نمی‌توانیم خوبی‌هایشان را جبران کنیم.

پیشوایان دینی و بزرگان فرهنگ و ادب فارسی، از باستان تا امروز، همواره به خواندن کتاب، علم‌آموزی و احترام به آموزگار تأکید کرده‌اند و در هر تفکری، مقام معلم بزرگ و والا است.

### امام سجاد (ع) در رابطه با مقام معلم می‌فرمایند:

«حق کسی که عهده دار تعلیم توست آن است که او را بزرگ شماری و نیکو به وی گوش‌فرا دهی و روی خود را بر او کنی و با او بلند سخن‌نگویی و کسی را که از او چیزی می‌پرسد تو پاسخ ندهی و بگذاری که خود او پاسخ‌گو باشد و در محضر او بدگویی از کسی نکنی و اگر از او در نزد تو بدگویی شد، از او دفاع کنی و عیب پوشش باشی؛ پس چون چنین کردی، فرشتگان خدای تعالی به سود تو گواهی خواهند داد که مقصد و مقصود تو از او و فرا گرفتن دانش او، فقط برای

خدا بوده نه به خاطر مردم.»

در یکی از کتاب‌های ایران باستان به نام «اندرزنامه آذرباد» که از متون دوره ساسانیان است نیز آمده است: اگر تو را فرزندی خردسال است، خواه پسر خواه دختر، او را به دبستان بفرست زیرا فروغ دانش، دیده روشن و بیناست. زن و فرزند خود را از تحصیل دانش و کسب و هنر بازمدار تا غم و اندوه بر تو راه نیابد و در آینده پشیمان نگردی.

ای پسر من، تو را می‌گویم بهترین چیزها برای سخاوت، تعلیم و تربیت مردم است.

همچنین در کتاب «قابوسنامه» آمده است: پرهیزگار و قانع و با حرمت باش و در آموختن حریص و حق‌شناس استاد خود باش. و بالاخره این که ایرج میرزا، در یکی از شعرهای خود به نام «حق استاد»، این چنین می‌سراید:

گفت استاد: مبر درس از یاد

یاد باد آنچه به من گفت استاد

یاد باد آنکه مرا یاد آموخت

آدمی نان خورد از دولت یاد

هیچ یادم نرود این معنا

که مرا مادر من، نادان زاد

پدرم نیز چو اُستادم دید

گشت از تربیت من آزاد

پس مرا منت از اُستاد بود

که به تعلیم من استاد، استاد

هر چه دانست، بیاموخت مرا

غیر یک اصل که ناگفته نهاد

قدر استاد نکو دانستن

حیف، استاد به من یاد نداد





# معلم عشق

علیرضا الیاسی

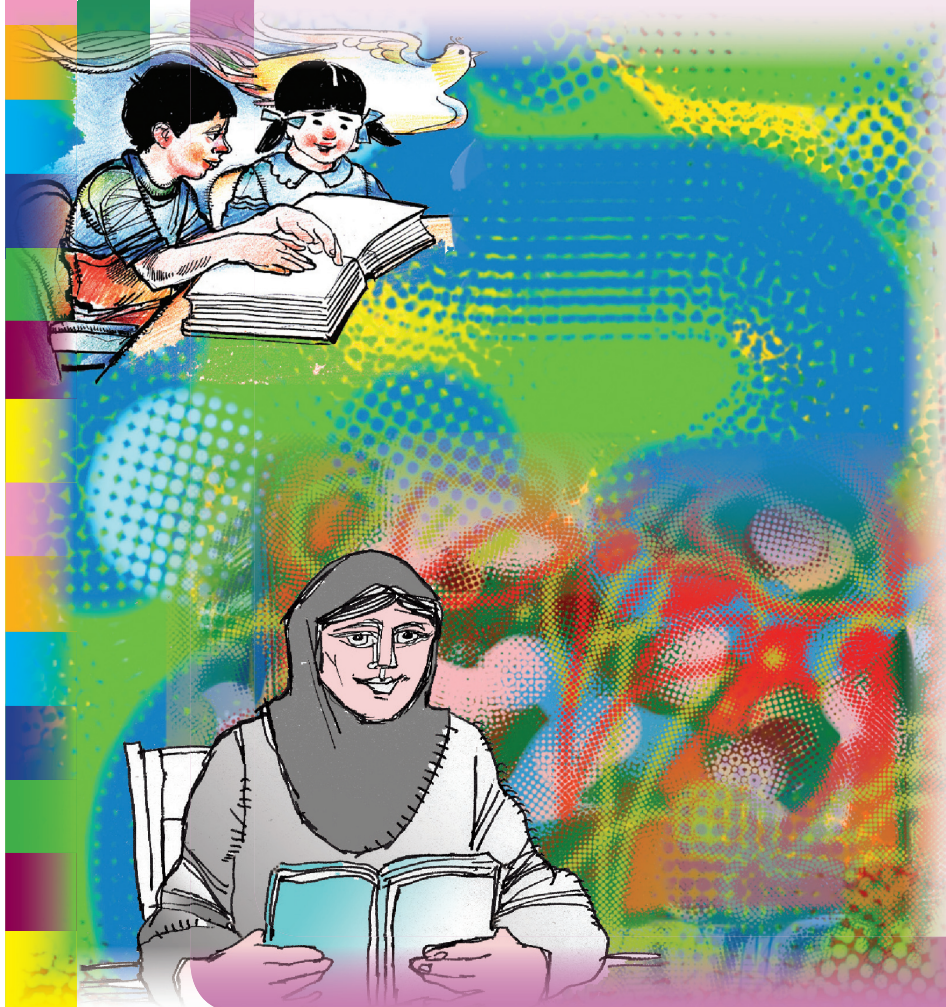


حروف درس الفبای ما معلم بود  
تمام صحبت ما یک صدا معلم بود  
به روی تخته‌ی چوبی همیشه بی پایان  
شروع نام خدا بود، تا معلم بود  
نگاه روشن دنیای کودک‌کی‌هایم  
به خشم و بوسه‌ی مادر و یا معلم بود  
خدا به وسعت ایمان به شکل هر واژه  
و جمله جمله‌ی ایشار، با معلم بود  
قسم به نام پیام آوران آگاهی  
تمام درد بشر را دو معلم بود  
شکوه صبر و صلابت چوکوه می‌بارید  
ستیغ مهر و سنگ بلا معلم بود  
به دشت‌های پراز غنچه‌های پراحساس  
گلی شکفته به نام وفا، معلم بود  
به هیچ زندگی و پوچ مرگ، معناداد  
تمام بود و نبود شما معلم بود  
به وقت گوش نهادن نشسته شاگردیم  
دراوج خستگی اش هم به پامعلم بود  
هنوز پرسش بی پاسخی که می‌خواند  
معلم عشق، خدایا خدا معلم بود؟

# خانم مربی

پیوند فرهادی

خانم مربی من  
با من چه مهربونه  
نگاه مهربونش  
مثل مامان می‌مونه  
چه قدر دوشش دارم من  
دلم می‌خواد بدونه  
هر روز تو کودکستان  
کنار من بمونه!







# مدرسه‌ای که من دوست دارم...

پیش دبستان و دبستان غیر دولتی دکتر حسابی، منطقه ۳

✓ سهیل دائمی اقدم

دوست دارم در مدرسه‌ام، دوبار در هفته فوتبال و بسکتبال بازی کنیم. من دوست دارم مدرسه‌ام ما را به استخر ببرد تا ما در آنجا شنا و بازی کنیم و مسابقه شنا بدهیم، در سه متری برویم تا در آنجا سُر بخوریم. وقتی این کارها انجام شود، من مدرسه‌ام را خیلی دوست می‌دارم.

✓ محمد طه شادنوش

من دوست داشتم مدرسه من یعنی مدرسه دکتر حسابی یک بوفه داشته باشد تا زنگ تفریح، خودم خوراکی می‌خریدم. من دوست داشتم مدرسه ما بزرگ‌تر بود تا بعضی وقت‌ها آقای مدیر اجازه می‌داد تا با دوست‌هایم شب در مدرسه بمانیم. ای کاش یک تور والیبال هم داشته باشیم یا اجازه داشته باشیم تا روی یکی از دیوارهای مدرسه نقاشی بکشیم، آخر خیلی خوش می‌گذرد!

✓ فرداد توکلی

دوست دارم مدرسه‌ام قلعه‌مانند باشد و ده طبقه داشته باشد و ما در دهمین طبقه باشیم تا همه چیز را زیبا ببینیم و لذت ببریم. دوست دارم مدرسه ما باغ وحش با چند حیوان بزرگ داشته باشد.

✓ دانیال فرمنش

من دوست دارم کتابخانه مدرسه کتاب‌های زیادتری داشته باشد تا بتوانم کتاب‌های خوبی از آن‌ها انتخاب کنم. دوست دارم سالن ورزشی بزرگ با وسایل ورزشی زیاد داشته باشیم. سالن غذاخوری هم بزرگ باشد و در کلاس کامپیوتر هم طراحی کنیم و چیزهای بیشتری یاد بگیریم.





✓ امیر عرشیا امیری

دوست دارم کلاس های مدرسه ام بزرگ و نورگیر باشد. حیاط آن زمین فوتبال چمن و زمین بسکتبال داشته باشد. یک آزمایشگاه مجهز و اتاق کامپیوتر و کتابخانه و کلاس نقاشی داشته باشد.



✓ میثم رنجبر علونابادی

من می خواهم دست شویی های مدرسه قشنگ باشد. می خواهم دیوارهای مدرسه سبز باشد. می خواهم روی دیوار مدرسه « به نام خدا » با خط نستعلیق نوشته شده باشد. من دوست دارم مدرسه ، ما را با خانواده هایمان اردو ببرد.

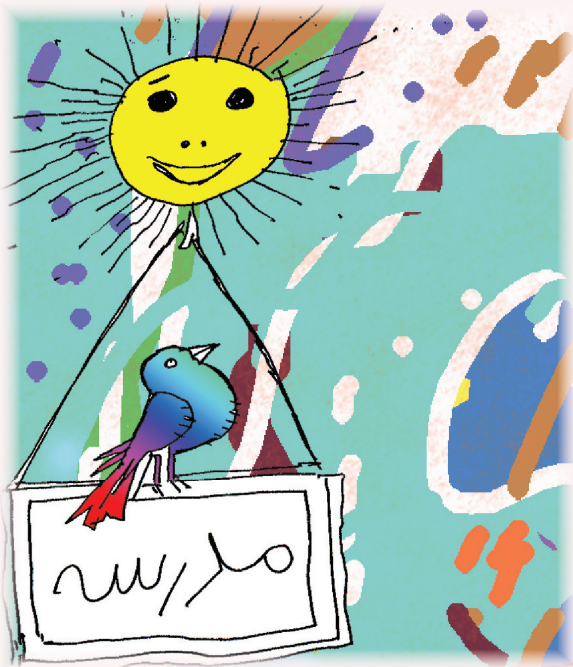
من دوست دارم در مدرسه آدم های معروف خیلی زیاد بیایند. من دوست دارم زنگ تفریح یک ساعت باشد. من دوست دارم در مدرسه حیوان بیاورند. من دوست دارم برای ما قصه بگویند. من دوست دارم مدرسه به ما اسباب بازی بدهد. من دوست دارم در مدرسه به ما شعبده بازی یاد بدهند.

✓ سینا کریمی

ای کاش مدرسه ما سقف نداشته باشد. دوست دارم مدرسه ما طبیعت باشد، برای این که طبیعت زیباست. طبیعت آرامش بخش است.

به خاطر این که صدای بلبل و گنجشک و بوی خوب گل به بینی آدم می خورد.

در زنگ های تفریح، حوصله مان سر نمی رود. می توانیم گل های زیبا را ببینیم. اگر هم باران بیاید می رویم زیر درختی می مانیم و آنجا درس هایمان را می خوانیم.



✓ سام شفیعی ثابت

در مدرسه ای که من دوست دارم، کلاس هایش بزرگ و پر نور است. همه کلاس ها کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، میز و وسیله آزمایش دارند. کلاس موسیقی دارد.

سالن ورزش دارد. تکالیف در کلاس انجام می شود و کتاب ها در مدرسه می ماند و کیف های بچه ها سنگین نیست. بچه ها با هم دوست و همه خوش حال هستند. معلم ها خوش اخلاق و مهربان هستند و درس را با بازی به بچه ها یاد می دهند. در ناهار ماهی نمی دهند و زنگ های تفریح بیشتری دارد و بچه ها را دعوا نمی کنند و به همه خوش می گذرد!







آیا می دانید

# روز معلم چه روزی است؟

فقیه عالی مقام، بعد از ظهر ۱۲ اردیبهشت ۱۳۵۸ از فاصله نزدیک از پشت سر هدف گلوله منافقان قرار گرفت و چند دقیقه بعد در بیمارستان «طرفه» به شهادت رسید. شهید مطهری دارای خصوصیات خوبی بود، از جمله این که در همه صحنه های عملی و نظری حضور فعال داشت.

این روز را به همه معلمان خویمان تبریک می گوئیم و امیدواریم زندگی با عزت و آسوده ای داشته باشند.

هر ساله بچه ها در هفته گرامیداشت «مقام معلم» کلاس ها و راهروهای مدرسه شان را تزیین می کنند و با اجرای برنامه های شاد، روز معلم را جشن می گیرند. برخی به معلمان شان هدیه می دهند و بعضی ها نیز با خواندن سرود و اجرای نمایش، شادمانی خود را نشان می دهند.

همه ما عاشق معلمان و آموزگاران مان هستیم و حتی نام و رفتار برخی از آن ها را تا پایان عمر از یاد نمی بریم. بد نیست بدانید که معلمان نیز هیچ گاه شاگردان خود را فراموش نمی کنند و این عشق و علاقه میان معلم و شاگرد، همیشگی و پاک و آسمانی است.

راستی می دانید که «روز معلم» به یاد استاد شهید مرتضی مطهری، نامگذاری شده است؟ آیا کمی از زندگی ایشان می دانید؟

شهید مطهری در ۱۳ بهمن ۱۲۹۸ در فریمان از توابع مشهد در خانواده ای روحانی متولد شد. در کودکی برای فراگیری دروس ابتدایی به مکتب خانه رفت. در سن ۱۲ سالگی به حوزه علمیه مشهد رفت و پس از آن عازم حوزه علمیه قم شد.

شهید مطهری، در سال ۱۳۳۱ با عالییه روحانی، دختر یکی از روحانیون مشهد ازدواج کرد، حاصل این پیوند ۴ دختر و ۳ پسر است..

مطهری در سال ۱۳۳۱ از قم به تهران مهاجرت کرد و در این شهر به تدریس در مدرسه مروی و تألیف و سخنرانی های تحقیقی پرداخت.

سرانجام این مبارز خستگی ناپذیر و دانشمند و

## آموزگار

علی باجلان

مانند خورشید

تابان و زیباست

مانند مادر

مانند باباست

\*\*\*

او مهربان است

شیرین زبان است

او خوب و دانا

او قهرمان است

\*\*\*

او می دهد یاد

با صبر و کوشش

خواندن، نوشتن

ایمان و دانش

\*\*\*

من دوست دارم

او را فراوان

مانند مادر

مثل پدر جان

\*\*\*

سرسبز و زیبا

عین بهار است

نام قشنگش

آموزگار است!

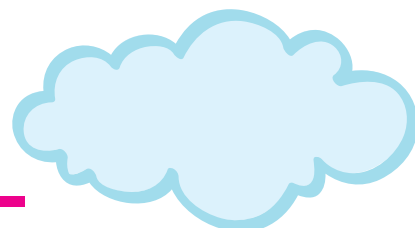




## سودو کو آسان

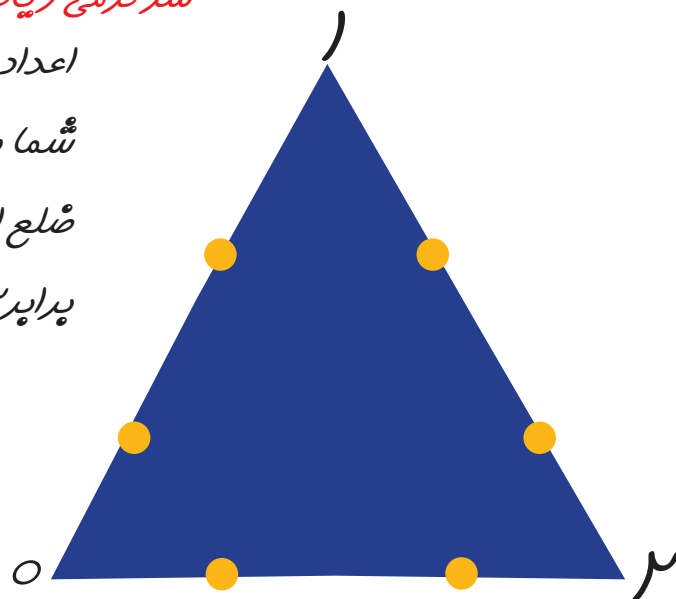
اعداد ۱ تا ۴ را طوری در خانه های این جدول قرار دهید که در سطرها، ستون ها و همچنین مربع های ۲×۲ این اعداد تکرار نشوند.

			۲
	۴	۱	
	۳	۲	
۴			



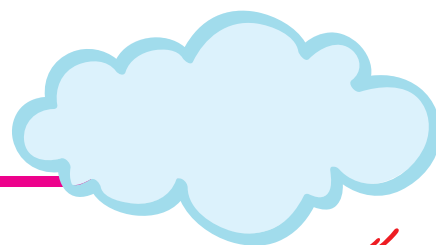
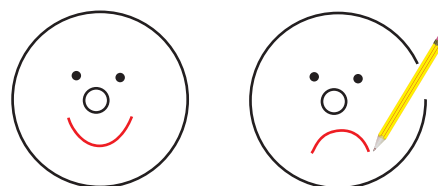
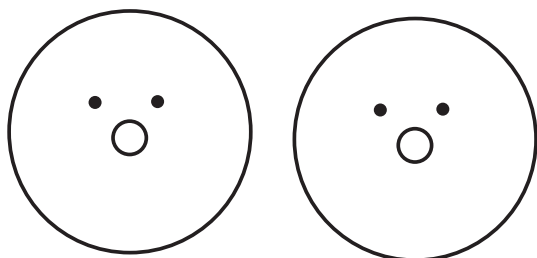
## سرگرمی ریاضی

اعداد ۱ و ۲ را روی سه رأس این مثلث می بینید. شما باید اعداد ۳-۴-۵-۶-۷ و ۸ را طوری روی سه ضلع این مثلث قرار دهید که جمع اعداد هر ضلع آن برابر ۱۳ شود.



## دو چهره خوشحال و غمگین

حالا خودت دو چهره دیگر بکش.



## تنگرام

هفت قطعه تنگرام که یک سرگرمی بازمانده از چین باستان است از یک مربع به دست می آیند. ابتدا این ۷ قطعه جادویی را از شکل مقابل تهیه کنید و سپس بکشید این اشکال را با آن بسازید.







## چهل سال پیش...

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز چهارشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۳۵۳ (برابر با ۸ ربیع الثانی ۱۳۹۴، اول مه ۱۹۷۲) نقل شده است

## ایران ۶ ناو گشتی از فرانسه خریداری می کند

پاریس - خبرگزاری فرانسه: فرانسه در صدد است دو زیر دریایی به اسپانیا و ۶ ناو گشتی به ایران بفروشد. زیر دریائی ها از نوع، «کمباتان ۲» می باشند. هر یک از زیر دریایی ها، ۱۲۰۰ تن ظرفیت و ۵۰ خدمه خواهد داشت. شش ناو گشتی سفارش نیروی دریایی شاهنشاهی ایران از نوعی است که فرانسه به اسرائیل، مالزی و جمهوری فدرال آلمان فروخته است.

## بجای خارجی ها دولت به یک بانک داخلی وام داد

دولت ایران با پرداخت اولین وام به یک بانک داخلی موافقت کرد و باین ترتیب سیاست دریافت وام از بانک ها و منابع مالی خارجی برای نخستین بار در تاریخ ایران تغییر کرد و وام داخلی جایگزین وام خارجی شد. این وام که مبلغ آن ششصد میلیون دلار است به بانک توسعه صنعتی و معدنی ایران که در کوششهای صنعتی شدن ایران نقش حساس داشته است پرداخت میشود. بانک توسعه صنعتی و معدنی ایران تاکنون حدود ۵۲۰ میلیون دلار وام از بانک جهانی و برخی منابع مالی دیگر جهان دریافت داشته است.

## جرایم تخلفات و اتندیگی افزایش می یابد

در سمینار بررسی مشکلات ترافیک تهران که دیروز در کاخ مرکزی جوانان با حضور رئیس اداره راهنمایی و رانندگی تشکیل شد از نحوه برخورد بعضی از ماموران راهنمایی و رانندگی با رانندگان انتقاد شد. در این جلسه از سر تیپ ناصرقلی شیرانی درخواست شد تا با آموزش های لازم به ماموران راهنمایی و رانندگی مناسبات بهتری بین آنان و رانندگان برقرار شود.

رئیس راهنمایی و رانندگی در بررسی مشکلات همچنین گفت: که اگر وضع اتوبوسرانی سرو سامان بگیرد از بار ترافیک کاسته می شود. البته شرکت واحد اتوبوسرانی معتقد است که چون ترافیک کشش ندارد از اتوبوسهای بیشتری استفاده نمی کند.

رئیس راهنمایی و رانندگی خاطر نشان کرد برای جلوگیری از افزایش تخلفات چنانکه ضروری باشد جرائم تخلفات را افزایش میدهیم و جرائم سنگینتری در نظر خواهیم گرفت. درباره مبارزه با موتورسیکلت رانان متخلف از رئیس راهنمایی و رانندگی سوال شد وی گفت: ما با موتورسیکلت رانان متخلف شدیداً مبارزه می کنیم و به طوری که من شنیده ام موتورسیکلت رانان برای خود یک کانون تشکیل داده اند یکی از شرکت کنندگان در سمینار گفت بهتر است پلیس از ایجاد چنین کانونی که خواه ناخواه نمی تواند هدفی در جهت بهبود ترافیک و رفاه عمومی داشته باشد جلوگیری نماید.

## سی تن تخم مرغ ایران برای ممالک دیگر

ثابت ماندن قیمت تولیدات کشاورزی در ایران از یکسو و افزایش قیمت همین مواد در بازارهای جهانی از سوی دیگر، یک عامل بازدارنده سوق سرمایه به سوی رشته تولیدات کشاورزی و دامی در سال های گذشته بوده است. حتی پس از آنکه دولت برنامه همه جانبه ای برای حمایت از سرمایه گذاری در رشته کشاورزی طرح کرد و بودجه های هنگفتی به این امر اختصاص داد، باز هم موفقیتی که در افزایش تولیدات کشاورزی و دامی مورد نظر بود، حاصل نشد.

چندی پیش یکی از تولیدکنندگان تخم مرغ با یک سازمان مسئول دولتی قراردادی منعقد کرد و متعهد شد در برابر کمک ها و حمایت هایی که از دولت می گیرد در موعدی معین سی تن تخم مرغ تحویل بازار مصرف بدهد. در موعد مقرر این تولیدکننده، از انجام تعهد خود استنکاف کرد مامورین مسئول که می دانستند وی این مقدار تخم مرغ را تولید کرده، درصدد تحقیق برآمدند تا بفهمند او با تخم مرغ ها چه کرده است، به این نتیجه رسیدند که چون در وای مرزهای کشور قیمت تخم مرغ گراتر از قیمت رایج در ایران است، تولیدکننده آن را به ممالک دیگر فروخته است!

## یک کمیته هماهنگی امور اقتصادی و مالی تشکیل میگردد

ساعت ۱۱ صبح امروز وزیر امور اقتصاد و دارائی با اتفاق وزیر صنایع و معادن و وزیر بازرگانی در وزارت دارایی حضور یافتند و با معاونان وزارت دارائی و مدیران کل و مسئولان امور معارفه به عمل آوردند. انصاری اظهار داشت: با توجه به گسترش برنامه های اقتصادی لازم بود شرایطی فراهم گردد که کارها با سرعت بیشتری ادامه باید بدو برای ایجاد چنین شرایطی دولت تصمیم گرفت امور اقتصادی و مالی در یک سازمان هماهنگ شود.

## قاب امروز



جشنواره بالن-فیلیپین / منبع: تلگراف

## داستان کوتاه

## «عشق» در سر لوحه کارها

از کارگری که به موفقیت های چشمگیری دست یافته بود، پرسیدند: چگونه به این موفقیت ها نایل شده ای؟ گفت: با «عشق»، که آن را در سرلوحه کارهایم قرار داده ام. و در ادامه افزود: «عشق» در این جا تشکیل شده است از کلید واژه (ع: عرف، ش: شرع، ق: قانون). یعنی با اهمیت بخشیدن به «عرف»، عمل به «شرع» و احترام به «قانون».

## اکبر علیزاده اعتمادی

## پند بزرگان

- ملتی که در روحیه اش تغییر و انقلاب پیدا نشود، اگر انقلاب اجتماعی هم بکند به ثمر نمی رسد.
- فقر روحی و معنوی، بالاتر از فقر مالی و اقتصادی است.
- آدمی باید به همان اندازه که درباره معاش خود فکر می کند، درباره غذای روح خود نیز ببیند.
- مسلمان کسی است که هم در خدا را داشته باشد و هم در خلق خدا را.

## مر ترضی مطهری

## جدول شرح در متن

۳۵۶۲	غلامحسین باغبان
تمرین نوشتن	نام این شهید بزرگوار
مؤثر زبرداری	خدای خورشید
و ادد دانشگاهی	زبان
به رحمت خدا پیوسته	مناسبت شهادت این بزرگوار
میانجیگری	تیزهوشی
و	آلرژی
فلز سرخ	پشیمان
نوعی شادابی	سرد خیزستان
منگت جغرافیایی	سوره ستایش
آخرین حرف لاتین	استان حضرت معصومه (س)
حل	۳۵۶۱

## امروز در تاریخ

## شهادت استاد مرتضی مطهری

استاد مرتضی مطهری که یکی از بزرگان نظام جمهوری اسلامی ایران بود، در شهر فریمان به دنیا آمد. پس از تحصیل مقدمات، راهی حوزه علمیه قم شد و از محضر بزرگانی چون آیت الله العظمی بروجردی، علامه طباطبائی و حضرت امام خمینی (ره) بهره برد. با شروع نهضت اسلامی ایران از سال های ۴۲ و ۱۳۴۱ شهید مطهری نیز فعالانه وارد صفوف نهضت شد و اوج فعالیت هایش در ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ بود که توسط ساواک دستگیر و زندانی شد و پس از آزادی نیز تمام هم و غم خود را مصروف تشکل نیروهای مبارز و مسلمان و حفظ نهضت از آسیب ها و انحرافات کرد. استاد مرتضی مطهری در شب دوازدهم اردیبهشت ۱۳۵۸ به دست گروه «فرقان» به شهادت رسید. شهید مطهری دارای خصوصیات منحصر به فردی بود که مهمترین آنها جامعیت ایشان بود به طوریکه در همه صحنه های عملی و نظری حضور فعال داشت. از ایشان آثار گرانقدری در زمینه های مختلف به جای مانده است.

## تبعید میرویس از قندهار، بزرگترین اشتباه دولت صفویه

«میرویس» رئیس قبایل منطقه قندهار بهار ۱۶۸۹ به اصفهان پایتخت آن زمان ایران تبعید شد که یک اشتباه سیاسی بزرگ بود. بی تبعیری حاکم قندهار و تبعید میرویس جنگ داخلی ایرانیان را در پی داشت. حکمران اعزامی از اصفهان به قندهار که آشنایی کامل به وضعیت منطقه و روانشناسی مردم محل را نداشت «میرویس» را عامل بی ثباتی قندهار اعلام کرد و تحت الحفظ روانه اصفهان ساحت که در سی ام اپریل سال ۱۶۸۹ میلادی به دارالحکومه اصفهان تحویل داده شد. حکمران اعزامی از اصفهان به قندهار یک گرجی بود که تازه مسلمان شده بود. نفوذ گرجی هادر دربار صفویه یکی از عوامل زوال دولت وقت بود. بیشتر شاهزادگان صفوی همسر گرجی در حرمسرای خود داشتند که تحت نفوذ آنان، بستگانشان را به مشاغل مهم منصوب می کردند. میرویس در طول اقامت اجباری در اصفهان متوجه این ضعف و مسائل دولتی دیگر شد که در بازگشت به قندهار (پس از سفر حج)، نافرمانی و جنگ داخلی ایرانیان آغاز شد.

## امر طلاق در ایران به دادگاه سپرده شد

در اردیبهشت ۱۳۴۶، در چهلمین سالگرد آغاز بکار نظام قضایی تازه ایران که تا حدی ترجمه از سیستم قضایی فرانسه - بلژیک بود اعلام شد که از ۲۴ تیر ماه این سال با اختصاص یافتن پاره ای از دادگاه های مدنی به «امور خانواده»، امر طلاق [که جز در چند مورد خاص از جمله دیوانگی] در دست ششوهان بود به این دادگاهها محول خواهد شد که رسیدگی کنند آیا میان زن و شوهر امکان سازش وجود دارد یا نه و اگر چنین امکانی وجود ندارد «گواهی عدم امکان سازش» بدهند تا طلاق صورت گیرد.

## سودوکو

۹	۷	۳	۶		
۵		۶	۹		
۱					۳
۹	۲	۱	۴	۸	۱
۳	۸	۵		۳	
۷				۲	
۱	۲	۱		۷	۹
		۷	۵		

۷	۸	۵	۴	۹	۶	۲	۳	۱
۲	۳	۱	۷	۸	۵	۴	۹	۶
۴	۹	۶	۲	۳	۱	۷	۸	۵
۵	۷	۸	۶	۱	۴	۹	۲	۳
۹	۴	۲	۵	۷	۳	۶	۱	۸
۶	۱	۳	۸	۲	۹	۵	۷	۴
۳	۵	۷	۹	۶	۸	۱	۴	۲
۸	۲	۴	۱	۵	۷	۳	۶	۹
۱	۶	۹	۳	۴	۲	۸	۵	۷

حل ۱۰۴۸